

Mo Scéal: Ag Gluaiseacht ón Réamhscoil go dtí an Bhunscoil

Sonraí Pearsanta an Pháiste

Ainm:	
Taitníonn leis nó léi mar ainm	
Sloinne:	
Dáta breithe:	

Sonraí na Bunscoile agus na Réamhscoile

An bhunscoil ina bhfuil an páiste cláraithe:	
Réamhscoil:	
Uimhir theagmhála na réamhscoile:	
Teagmhálaí na réamhscoile:	
Ról an teagmhálaí:	

GRIANGHRAF DEN
PHÁISTE INA
AONAR NÓ INA (h)AONAR

Cuid 1: An Cleachtóir

Folláine	I gcónaí	Formhór an ama	Anois is arís	Go hanamh
Tá caidreamh maith ag an bpáiste le páistí eile san ionad				
Is maith leis an bpáiste páirt a ghlacadh i súgradh de chineálacha éagsúla				
Tá an páiste muiníneach				
Tá scileanna maithe ag an bpáiste ó thaobh mórghluaiseachtaí ginearálta				
Tá scileanna maithe ag an bpáiste ó thaobh scileanna míluaile níos fíneáilte				
Tá an páiste neamhspleách				
Déileálann an páiste go maith le hathruithe				
Tríd is tríd tá teacht aniar maith sa pháiste agus is féidir leis nó léi leanúint ar aghaidh mura mbíonn rudaí mar atá leagtha síos				
Tá an páiste in ann déileáil go maith lena mhothúcháin nó lena mothúcháin féin				
Léiríonn an páiste breithiúnas maith nuair a bhíonn rioscaí le glacadh aige nó aici				
Nótaí breise, lena n-áirítear na réimsí a mbaineann an páiste taitneamh astu				

Cur síos gairid ar fholláine an pháiste is ea an fhaisnéis thuas. Dírítear ann ar mhuintín agus ar shonas an pháiste.

Cuid 1: An Cleachtóir

Féiniúlacht agus Muintearas	I gcónaí	Formhór an ama	Anois is arís	Go hanamh
Tá tuiscint á forbairt ag an bpáiste ar a fhéiniúlacht nó ar a féiniúlacht féin				
Tá tuiscint láidir ag an bpáiste go bhfuil sé nó sí ina chuid nó ina cuid de ghrúpa, de theaghlach agus de phobal				
Tá tuiscint láidir ag an bpáiste gur cuid den ghrúpa san ionad é nó í				
Tuigeann an páiste na róil éagsúla atá ag daoine sa phobal				
Cuidíonn an páiste chun cinntí a dhéanamh faoi ábhair a mbíonn tionchar acu air nó uirthi				
Tá scileanna maithe sóisialta ag an bpáiste				
Tuigeann an páiste na rialacha agus na teorainneacha a bhaineann le hiompair inghlactha				
Tá an páiste ag tosú ag smaoineamh faoi dhaoine eile agus a gcuid mothúchán agus tuairimí				
Léiríonn an páiste meonta dearfacha foghlama ¹				
Feictear don pháiste gur foghlaimeoir cumasach é nó í				
Nótaí breise, lena n-áirítear na réimsí sin a mbaineann an páiste taitneamh astu				

¹ Is éard atá i gceist le meon ná go bhfuil an páiste tugtha do freagraí a thabhairt ar rudaí ar bhealaí faoi leith. Is patrún iompair é a léiríonn an páiste go minic, m.sh., fiosracht, neamhspleáchas, buanseasmhacht, teacht aniar.

Tugann na ráitis thuas cur síos ar thuiscint na bpáistí ar a bhféiniúlacht agus ar a muintearas féin. Dírtear iontu ar an tuiscint atá á forbairt ag na páistí faoi cé hiad féin, agus faoina dteaghlach agus faoina bpobail.

Cuid 1: An Cleachtóir

Cumarsáid	I gcónaí	Formhór an ama	Anois is arís	Go hanamh
Úsáideann an páiste scileanna neamhbhriathartha chun cumarsáid a dhéanamh				
Labhraíonn an páiste go soiléir				
Éistean an páiste go maith le daoine eile agus tugann freagraí cuí orthu				
Déanann an páiste aithris ar amhráin agus rainn do pháistí				
Tugann an páiste freagra ar roinnt ceisteanna oscailte éagsúla den chineál, 'Ní fheadar cén fáth ...'				
Baineann an páiste taitneamh as leabhair a iniúchadh				
Aithníonn an páiste go bhfuil ciall ag baint le hábhar priontáilte				
Úsáideann an páiste TFC ar bhealach taitneamhach, bríoch				
Is maith leis an páiste a bheith cruthaitheach				
Úsáideann an páiste marcáil chun brí a thaispeáint				
Nótaí breise, lena n-áirítear na réimsí sin a mbaineann an páiste taitneamh astu				

Léirítear sna ráitis thuas scileanna cumarsáide an pháiste. Dírítear iontu ar an gcaoi a roinneann an páiste an taithí agus na mothúcháin atá aige nó aici ar bhealach atá ag éirí níos muiníní agus níos cumasaí.

Cuid 1: An Cleachtóir

Taiscéalaíocht agus Smaointeoireacht	I gcónaí	Formhór an ama	Anois is arís	Go hanamh
Baineann an páiste taitneamh as an timpeallacht a iniúchadh trí leas a bhaint as a chéadfaí nó as a céadfaí				
Tá tuiscint á fáil ag an bpáiste ar an am a bhí agus ar an am atá ann anois ina shaol nó ina saol féin, agus ar na daoine agus ar na háiteanna sa cheantar				
Tá an páiste ar an eolas faoi ghnéithe, ainmhithe agus plandaí sa cheantar				
Úsáideann an páiste smaointe matamaitice i ngníomhaíochtaí laethúla				
Baineann an páiste taitneamh as uimhreacha a chomhaireamh agus a úsáid				
Tá an páiste ag forbairt tuisceana ar chruthanna agus ar spás				
Baineann an páiste taitneamh as fadhbanna a réiteach le daoine eile				
Tá an páiste sásta triail a bhaint as rudaí nua				
Tá an páiste ag tosú ag forbairt a chuid smaointe nó a cuid smaointe féin maidir le cén fáth agus conas a tharlaíonn rudaí				
Tá an páiste ag tosú ag cruthú nasc idir foghlaim nua agus taithí roimhe sin				
Nótaí breise, lena n-áirítear na réimsí sin a mbaineann an páiste taitneamh astu				

Léirítear sna ráitis thuas cumas an pháiste rudaí a iniúchadh agus smaoineamh a dhéanamh. Dírítear iontu ar thaithí agus ar spéis an pháiste sna rudaí, sna háiteanna agus sna daoine atá sa cheantar.

Cuid 1: An Cleachtóir

Achoimre/faisnéis bhreise maidir le láidreachtaí, spéiseanna agus dúshláin an pháiste

Straitéisí/smaointe úsáideacha chun tacú le haistriú an pháiste chuig an mbunscoil

Conas is féidir le tuismitheoir(í) nó caomhnóir(í) tacú le foghlaim an pháiste i rith an tsamhraidh

Freastal

Blianta sa Réamhscoil	1 bhliain		2 bhliain	
Líon na laethanta a d'fhreastail an páiste i rith na bliana réamhscoile seo			___ de	___

Cuid 2: Tuismitheoir nó Caomhnóir

Ainm an bhaill teaghlaigh atá ag comhlánú na foirme seo

Ainm:	
Sloinne:	
Gaol leis an bpáiste:	

Cad ba mhaith leat a bheith ar eolas ag bunscóil nua do pháiste mar gheall air nó uirthi?

An bhfuil aon mholtaí agat a d'fhéadfadh cabhrú le do pháiste socrú isteach i naónáin shóisearacha?

An bhfuil eolas breise faoi do pháiste ar mhaith leat a insint don bhunscóil?

Cuid 3: Cead an Pháiste

Le comhlánú ag an gcleachtóir réamhscoile in éineacht leis an bpáiste. Trí mharc a chur ar an aghaidh chuí tugtar an rogha don pháiste:

(1) páirt a ghlacadh i ngníomhaíocht maidir le dul ar scoil

(2) gníomhaíocht a roinnt leis an mbunscoil

Cuir marc ar an aghaidh chuí

Táim sásta páirt a ghlacadh i ngníomhaíocht faoi dhul chuig mo bhunscoil nua.



Táim sásta ligean duit mo ghníomhaíocht a roinnt le mo bhunscoil nua.



Cuid 4: Cead Tuismitheora nó Caomhnóra

Chomh maith le cóip den tuairisc a fháil lena coinneáil duit féin, iarrtar ort ar mhian leat go roinnfeadh an réamhscoil cóip di le scoil nua do pháiste. Ní féidir an tuairisc a sheoladh chuig an scoil **gan cead uaitse**. Iarrtar ort an fhoirm cheadaithe seo a shíniú nuair a bheidh trí chuid na tuairisce seo curtha ar fáil duit - an chuid a chomhlánaigh an cleachtóir, an chuid a chomhlánaigh tú féin, agus an chuid ar mhaith le do pháiste a roinnt leis an scoil.

Chomh maith le faisnéis ghinearálta faoi chúrsaí foghlama do pháiste, d'fhéadfadh eolas príobháideach a bheith i gceist sa tuairisc freisin maidir le do pháiste, mar shampla, a chúlra nó a cúlra ciníoch nó eitneach, a shláinte nó a sláinte nó aon mhíchumas nó riachtanas speisialta oideachais atá aige nó aici.

Iarrtar cead uait sna boscaí thíos go dtabharfadh an réamhscoil cóip den tuairisc faoi do pháiste don bhunscoil.

Cuir tic ar na roghanna thíos a bhaineann le hábhar

Léigh mé an tuairisc faoi mo pháiste.	Léigh mé		Níor léigh mé	
Tugaim cead don réamhscoil an fhaisnéis uile a roinnt le bunscóil mo pháiste, lena n-áirítear aon fhaisnéis príobháideach atá sa tuairisc..	Sea, tugaim cead.		Ní hea, ní thugaim cead.	
Tugaim cead don réamhscoil agus don bhunscoil ábhar na tuairisce a phlé.	Sea, tugaim cead.		Ní hea, ní thugaim cead.	

	Sínithe	Dáta
Tuismitheoir nó Caomhnóir:		
Cleachtóir:		
Bainisteoir:		