



NCCA

An Chomhairle Náisiúnta
Curaclaim agus Measúnachta
National Council for
Curriculum and Assessment

Preaseisiúint le haghaidh an staidéir *Saol Scoile Páistí (CSL)*

Chuir an Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM) fáilte roimh fhoilsiú *Saol Scoile Páistí sa Naíonáin Shóisearacha*, an tríú tuarascáil ón staidéar *Saol Scoile Páistí*. Is staidéar spleodrach uathúil é *Saol Scoile Páistí (CSL)* ar cuireadh tús leis in 2018, ina leantar 4,000 páiste in 189 scoil trí bhlianta na bunscolaíochta chun foghlaim, go mionsonrach, faoina dtaithí agus óna dtaithí. Baineann dearadh nuálach an staidéir agus cur chuige na modhanna measctha leas as saineolas agus taithí shuntasach, go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta, i dtaighde fadaimseartha. Tá sé á dhéanamh ag an Scoil Oideachais sa Choláiste Ollscoile, Baile Átha Cliath thar ceann CNCM.

Dúirt an tAire Oideachais Norma Foley, TD: *Cuirim fáilte mhór roimh an tríú tuarascáil ón staidéar Children's School Lives atá á foilsiú ag CNCM agus ag an Scoil Oideachais sa Choláiste Ollscoile, BÁC inniu. Tugann an tuarascáil seo léargas uathúil dúinn ar an taithí dhearfach a bhíonn ag páistí óga agus a dteaghlaigh agus iad ag aistriú ón réamhscoil agus ag cur tús lena n-oideachas bunscoile.*

Dírítear sa tuarascáil seo ar thaithí 128 rang naíonán sóisearach in 83 bhunscoil ar fud na hÉireann. Cuireadh tús leis an amlíne chun sonraí a bhailiú faoi na páistí, na teaghlaigh agus na scoileanna acu san fhómhar in 2019 agus leanadh ar aghaidh leis go tús phaindéim COVID-19 agus an chéad dianghlasáil san earrach in 2020. Tá sonraí ann ar chúlra agus comhthéacs teaghlaigh na bpáistí chomh maith le heolas ar chineálacha scoileanna agus ar chúlraí na múinteoirí agus na bpríomhoidí. Léirítear sa tuarascáil taithí na bpáistí agus na dtuismitheoirí i rith an aistrithe thábhachtaigh go dtí an chéad bhliain sa bhunscoil, lena n-áirítear:

- Méid agus comhdhéanamh ranga
- An lá scoile
- Taitneamh as Ábhair
- An timpeallacht foghlama agus an curaclam
- Cuir chuige teagaisc agus foghlama

Mhínigh an tOllamh Mary O'Sullivan, Cathaoirleach CNCM: *Is bunchloch d'obair na Comhairle é an taighde maidir le comhairle a chur ar churaclam agus measúnacht. Cuirfidh taighde ceannródaíoch cosúil leis an staidéar fadaimseartha Saol Scoile Páistí go mór le hobair na Comhairle maidir leis an gcuraclam bunscoile a athfhorbairt.*

Dúirt Arlene Forster, Príomhfheidhmeannach CNCM: *Is tréimhse í an luath-óige chun a bheith i do pháiste agus forbairt, tréimhse ina dtógtar bunchlocha tábhachtacha le haghaidh fhoghlaim an pháiste. Scríobhtar mórán faoi rithábacht na luathbhlianta sin, ach is beag taighde atá againn in Éirinn a dhíríonn go heisiach ar an tréimhse chéanna. Staidéar faoi leith is ea Saol Scoile Páistí a gcabhróidh linn foghlaim agus tuiscint a fháil ar conas a mhothaíonn sé a bheith i do pháiste sa chéad bhliain ar an mbunscoil, agus cad é an chuma atá ar an eispéireas sin.*

Dúirt an tOllamh Cúnta Seaneen Sloan, Príomhthiaighdeoir ar an staidéar i Scoil Oideachais an Choláiste Ollscoile, BÁC: *Tá an-luachair orainn an tríú tuarascáil seo ón Staidéar Saol Scoile Páistí a lainseáil, rud a thugann léargas ar leith dúinn ar sheomraí ranga naíonán sóisearach i mbunscoileanna in Éirinn. Tá luathbhlianta na bunscoile rithábachtach do pháistí, ní hamháin maidir lena bhforbairt acadúil, ach mar bhunchloch faoina bhforbairt agus a gcuid folláine iomláine, go sóisialta agus go mothúcháin. Tarraingítear aird inár dtorthaí ar obair na múinteoirí agus na bpríomhoidí chun timpeallacht dhearfach foghlama a chothú sna seomraí ranga naíonán sóisearach, agus ar an luach a bhaineann leis seo do na páistí agus a dteaghlach.*

Tá CNCM fíorbhuíoch de na páistí, dá dtuismitheoirí agus dá dteaghlach, agus dá múinteoirí agus dá gceannairí scoile ar fad sna scoileanna a bhí rannpháirteach ar fud na tíre as a bheith sásta a gcuid scéalta a roinnt i gcaitheamh an staidéir. Gabhann CNCM buíochas leo agus tugann moladh mór freisin d'obair Fhoireann Taighde an Choláiste Ollscoile, BÁC agus tá an Chomhairle ag tnúth le tuarascálacha ón staidéar amach anseo ionas gur féidir linn leanúint orainn de bheith ag foghlaim, go mionsonraithe, faoi thaithí bheo na bpáistí ar an mbunscoil agus an fhoghlaim thábhachtach seo a úsáid mar chabhair chun an curaclam bunscoile athfhorbartha a mhúnlú.

.

Na meáin shóisialta:

@cslstudyUCD

@ncca.ie

@schoolofEdUCD

#primarydevelopments

<CRÍOCH>

Nótaí d'Eagarthóirí

Gheobhaidh tú tuilleadh faisnéise ar an *Staidéar Saol Scoile Páistí (CSL)* ach cuairt a thabhairt ar

www.cslstudy.ie

Is féidir gach tuarascáil a foilsíodh go dtí seo a fháil ar an suíomh gréasáin seo.

Foilsíodh tuarascálacha 1 agus 2 i Nollaig 2020:

- *Children's School Lives – An Introduction, Report No. 1*
- *Experiences of Remote Teaching and Learning in Ireland During the COVID-19 Pandemic (March – May 2020).*

Teagmhálacha:

An tOllamh Dympna Devine, An Scoil Oideachais, an Coláiste Ollscoile, Baile Átha Cliath, ar 086 3713058

nó dympna.devine@ucd.ie

An tOllamh Cúnta Seaneen Sloan, Scoil Oideachais, an Coláiste Ollscoile, Baile Átha Cliath, ar +44 7391 257815 nó seaneen.sloan@ucd.ie

An Dr Patrick Sullivan, Leas-Phríomhoifigeach Feidhmiúcháin, CNCM, ar 087 988 4896 nó

patrick.sullivan@ncca.ie

Faisnéis chúlra maidir leis an staidéar:

Seoladh an staidéar *Saol Scoile Páistí* (CSL) an 25 Deireadh Fómhair 2018 agus tá tábhacht mhór leis toisc gurb é an chéad staidéar é atá ionadaíoch go náisiúnta ar thaithí na bunscoile le páistí, tuismitheoirí, príomhoidí agus múinteoirí nasctha le chéile ag seomraí ranga agus scoileanna. Is í an Scoil Oideachais, sa Choláiste Ollscoile, Baile Átha Cliath (UCD) a rinne an staidéar thar ceann na Comhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM).

Tá na páistí iad féin – a dtaithí féin agus a nguth féin – i gcroílár an staidéir úrnua seo. Is é an chéad staidéar dá chineál in Éirinn é, agus tugann an taighde léargas saibhir agus domhain ar shaol an pháiste ar an mbunscoil sa dara scór bliain den 21ú haois. Bíonn caidrimh ag croí na taithí oideachais ardchaighdeáin i gcéad bhlianta an pháiste agus tá an staidéar ag cabhrú chun léargas a thabhairt ar an gcaoi a múnlaíonn taithí páistí scoileanna, agus a múnlaíonn na scoileanna an taithí sin, mar phobail, mar institiúidí agus mar chóras.

Leantar dhá chohórt páistí sa staidéar. Thosaigh cohórt amháin an staidéar sa bhliain réamhscoile sula ndeachaigh siad ar scoil agus críochnóidh siad i rang a dó, agus thosaigh an dara cohórt i rang a dó sa bhunscoil agus críochnóidh siad sa chéad bhliain san iar-bhunscoil. Díritear ar théamaí mar rannpháirtíocht; cultúir scoile agus teagaisc; aistriú; folláine; comhionannas, éagsúlacht agus ionchuimsiú; agus torthaí foghlama, agus cuireann *Saol Scoile Páistí* ar ár gcumas cloisteáil ó na páistí féin ar fud an daonra scoile éagsúil sin. Díritear freisin sa staidéar ar ghuth a gcuid múinteoirí, a gceannairí scoile, a dtuismitheoirí agus, i roinnt cásanna, na seantuismitheoirí de réir mar a fhoghlaimimid faoi thaithí na bpáistí ar bhogadh ón réamhscoil go dtí an bhunscoil, faoi bheith ag fás agus ag foghlaim ar feadh na n-ocht mbliana sa bhunscoil, agus iad ag aistriú chuig an iar-bhunscoil ansin.