



NCCA

An Chomhairle Náisiúnta
Curacláim agus Measúnachta
National Council for
Curriculum and Assessment

Páipéar treorach le haghaidh athbhreithniú agus athfhorbairt Chorpoideachas na hArdteistiméireachta

Páipéar treorach le haghaidh athbhreithniú agus athfhorbairt Chorroideachas na hArdteistiméireachta

Bhunaigh CNCM meitheal forbartha chun tabhairt faoi thasc le sonraíocht churaclaim a fhorbairt do Chorroideachas na hArdteistiméireachta. I dtéarmaí ginearálta, aontaíonn agus faomhann Bord CNCM don tSraith Shinsearach agus an Chomhairle obair na Meithle Forbartha i bhfoirm na treorach leagtha amach thíos.

Dearadh an treoir sin le bheith ina bunús leis an tsonraíocht churaclaim a athfhorbairt. Cé go n-eascaíonn an treoir ó na moltaí a leagtar amach san Athbhreithniú ar Chur i bhFeidhm Luath ar Chorroideachas na hArdteistiméireachta (CNCM, 2023a), agus ar mhachnamh an Aire ar an Athbhreithniú céanna, cuirtear bonn eolais fúithi freisin leis na paraiméadair do dheardh na socruithe measúnaithe a rinneadh i leith sonraíochtaí a fhorbairt do gach ábhar i dTráinse 2 (Aguisín 1). De ghnáth, mar a luaitear in aguisín 1, ba cheart dhá chomhpháirt mheasúnaithe a bheith ann: scrúdú scríofa amháin agus comhpháirt mheasúnaithe amháin eile. Mar sin féin, d'fhéadfadh eisceachtaí a bheith ann maidir leis seo a bhfuil údar maith leo fiú tar éis breithniú fairsing a dhéanamh ar an ualach measúnaithe foriomlán ar mhic léinn.

Cuirfear san áireamh in athfhorbairt na sonraíochta nua maidir le Corroideachas na hArdteistiméireachta taighde reatha agus forbairt i réimse an Chorroideachais. Beidh an tsonraíocht scoláire-láraithe agus beidh sí bunaithe ar thorthaí go fóill agus, go ginearálta, ba cheart go mbeadh an tsonraíocht ailínithe le Leibhéil 4 agus 5 den Chreat Náisiúnta Cáilíochtaí.

Beidh an tsonraíocht ag ailíniú leis an teimpléad, a chomhaontaigh an Chomhairle, do shonraíochtaí curaclaim mar a leagtar amach san *Fhoirm theicniúil sonraíochtaí curaclaim d'ábhair agus modúil i sraith shinsearach athfhorbartha* (CNCM, 2023b).

Tá Príomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí fite fuaite sna torthaí foghlama. Beidh Corroideachas na hArdteistiméireachta ar fáil ag an Ardleibhéal agus ag an nGnáthleibhéal araon. Dearfar í chun í a theagasc agus a mheasúnú in 180 uair an chloig ar a laghad. Cuirfear an tsonraíocht i gcrích don Chomhairle sa dara ráithe de 2025.

Go sonrach, déanfaidh an nuashonrú ar an tsonraíocht breithniú ar na nithe seo a leanas agus tabharfar aghaidh orthu:

- An chaoi a bhfuil an tsonraíocht ailínithe le treoirphrionsabail agus le fíis oideachas na sraithe sinsearaí.
- An chaoi ar féidir leis an tsonraíocht tacú le leanúnachas agus dul chun cinn, lena n-áirítear an chaoi chun nasc a dhéanamh le foghlaim ghaolmhar agus chun cur léi sa tsraith shínsearach, san idirbhliain agus in ábhair agus modúil eile sa tsraith shinsearach chomh maith le foghlaim as seo amach sa saol, i staidéar, i gcúrsaí fiontraíochta, i mbreisoideachas agus oiliúint, in ardoideachas, i bpríntíseachtaí, i dtréimhsí oiliúna, agus sa saol oibre.

- An chaoi leis an ábhar a dhéanamh níos taitneamhaí agus roghnú agus rannpháirtíocht inscne a athchothromú.
- An chaoi leis an gcuraclam a dhéanamh níos ionchuimsithí agus lena chinntiú go gcumasaítear rochtain ar ghníomhaíochtaí coirp oiriúnaithe laistigh den tsonraíocht.
- Na Réimsí Gníomhaíochta Coirp a chuimsíonn leithne chatagóir na gCluichí.
- Soiléireacht na dtorthaí foghlama, agus aird ar leith á tabhairt ar na torthaí foghlama sonracha a sainaithníodh i dTopaicí 1 agus 2 le linn an athbhreithnithe ar chur i bhfeidhm luath.
- An chaoi ar féidir leis an tsonraíocht, ina cur i láthair agus ina réim theanga, a bheith scoláire-láraithe agus fócas soiléir a bheith aici ar an gcaoi a bhforbraíonn agus a dtaispeánann an scoláire a (h)eolas, a c(h)uid scileanna, luachanna agus m(h)eonta.
- An chaoi le socruithe measúnaithe a fhorbairt atá ailínithe leis na paraiméadair le haghaidh dearadh na socruithe measúnaithe maidir le forbairt na sonraíochtaí do gach ábhar i dTráinse 2 (Aguisín 1).
- An chaoi ar féidir leis an tsonraíocht, ina cur i láthair, tacú le múinteoirí agus iad ag pleanáil i gcomhair teagaisc, foghlama agus measúnaithe.
- An chaoi chun teicneolaíocht a ghlacadh agus a chur i bhfeidhm i múinteoireacht, foghlaim agus measúnú.

Tacóidh an mheitheal forbartha freisin leis an obair chun na freagraí gearrthéarmacha molta ar phríomhléargais ón athbhreithniú ar chur i bhfeidhm luath arna bhfaomhadh ag an Aire a chur chun cinn. Tá na gníomhartha seo a leanas le cur i gcrích lena dtabhairt isteach i scoileanna i mí Mheán Fómhair 2024 agus is gá:

- Athbhreithniú agus nuashonrú a dhéanamh ar na scileanna agus na hionchais i gCuid 6 den tsonraíocht reatha do gach ceann de na réimsí gníomhaíochta coirp agus machnamh a dhéanamh ar an gcaoi lena chur i láthair i gcáipéis treorach ar leith.

Beidh obair Mheitheal Forbartha Chorpoidéachas na hArdteistiméireachta bunaithe ar an bPáipéar treorach seo ar an gcéad dul síos. Le linn obair agus mhachnamh na Meithle Forbartha, féadfar tuilleadh mionsonraí roinnt de na pointí seo agus pointí eile a chur leis an bpáipéar treorach.

Tagairtí

An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM) 2023a. *Foirm theicniúil sonraíochtaí curaclaim d'ábhair agus modúil i sraith shinsearach athfhorbartha* [ar líne] ar fáil ar <https://ncca.ie/en/resources/technical-form-curriculum-specifications-for-subjects-and-modules-in-a-redeveloped-senior-cycle/> [rochtain faighte ar an 15 Feabhra 2024]

An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM) 2023b. *Athbhreithniú ar chur i bhfeidhm luath Chorroideachas na hArdteistiméireachta.*

Aguisín 1: Paraiméadair uileghabhálacha le haghaidh dearadh Comhphárteanna Measúnaithe Breise maidir le forbairt na sonraíochtaí do gach ábhar i dTráinse 2.

Achoimre fheidhmeach

- D'fhógair an tAire Oideachais nuashonrú an 20 Meán Fómhair 2023 maidir leis an gcur chuige a ghlacfar le haghaidh sonraíochtaí ábhar nua athbhreithnithe a thabhairt isteach, lena n-áirítear an chaoi a dtabharfar aghaidh ar mheasúnú sna sonraíochtaí sin. Go sonrach, beidh comhpháirt mheasúnaithe bhreise ag gach ábhar i dteannta leis an scrúdú scríofa deiridh.
- Bronnfar 40% de na marcanna iomlána atá ar fáil ar a laghad i leith na comhphárte measúnaithe seo.
- Beidh aon scrúdú scríofa amháin ag gach ábhar; beidh 60% ar an ngnáthmharc i leith an scrúdú scríofa.
- Go tipiciúil, ba cheart go mbeadh dhá chomhpháirt mheasúnaithe: Scrúdú scríofa amháin agus comhpháirt mheasúnaithe amháin eile. D'fhéadfadh sé go mbeadh eisceachtaí air seo, áfach, atá bailí fiú tar éis cuid mhór breithnithe a dhéanamh ar an ualach measúnaithe iomlán ar an scoláire.

Réamhrá

Leis an gcáipéis seo tugtar breac-chuntas ar shocruithe agus ar pharaiméadair mheasúnaithe uileghabhálacha chun dearadh na sonraíochtaí a threorú le haghaidh gach ábhar/modúl i dTráinse 2. Is iad sin a leanas na hábhair/modúil atá i gceist:

- Cuntasaíocht
- Staidéar Foirgníochta
- Innealtóireacht
- Béarla
- Tíreolaíocht
- Nascmhodúil Ghairmchlár na hArdteistiméireachta (GCAT)
- Corroideachas

Déanann obair leanúnach le hábhair Thráinse 1 eolas don chomhairle seo agus leasófar í, mar is cuí, le haghaidh tráinsí amach anseo a d'fhéadfadh a réimsí ábhar agus a socruithe measúnaithe reatha a chur san áireamh.

Is léiriú ar threo polasáí a d'eisigh an tAire Oideachais iad na socruithe atá leagtha amach anseo: go mbeidh comhpháirt mheasúnaithe bhreise le haghaidh gach ábhair, go mbeidh sí i bhfoirm nach scrúdú scríofa traidisiúnta í, go mbeidh na comhphárteanna sin socraithe agus measúnaithe ag Coimisiún na Scrúdaithe Stáit agus ar an gcaoi sin go mbeidh béim laghdaithe ar scrúduithe deiridh i Meitheamh an 6ú bliain.

Go sonrach, baineadh feidhm as fógra(i) an Aire an 29 Márta 2022, agus ina dhiaidh sin an 20 Meán Fómhair 2023, chun na socruithe maidir leis na comhphárteanna measúnaithe uile a leagan amach sa cháipéis seo. Agus na tuiscintí seo a leanas mar bhonn taca leo:

- ní bheidh na comhphárteanna measúnaithe i bhfoirm scrúdaithe scríofa traidisiúnta.

- is é Coimisiún na Scrúduithe Stáit (CSS) a dhéanfaidh na comhphárteanna measúnaithe a leagan amach agus a mharcáil.
- beidh na comhphárteanna measúnaithe faoi réir socruithe an CSS chun iad a chríochnú, a dheimhniú agus a chur isteach.

Bhí an réasúnaíocht thíos, gur cheart go mbeadh comhpháirt mheasúnaithe bhreise ar son gach ábhair, lárnach i bhforbairt na socruithe a leagtha amach níos moille. Déanann machnamh ar thaighde coimisiúnaithe ag an CNCM agus an CSS, agus an litríocht mheasúnaithe go ginearálta, eolas don réasúnaíocht seo. Ón obair seo, is léir go bhféadfadh na comhphárteanna na nithe seo a leanas a dhéanamh:

- **Spleáchas a laghdú** ar scrúduithe scríofa suimitheacha agus mar sin de **córas measúnaithe níos leithne** a chur ar fáil; tá ról tábhachtach ag scrúduithe scríofa ach is minic a bhíonn dearcadh ann gur 'spleáchadh' iad ar fhoghlaim agus is minic a bhíonn fócas iomarcach ar theagasc agus foghlaim ar ullmhúchán don scrúdú mar thoradh air sin; mhaolódh foirmeacha eile measúnaithe an fhéidearthacht go mbeadh an fhoghlaim caolaithe, trí mheasúnú níos fearr/níos cuimsithí ná scrúduithe scríofa amháin a dhéanamh ar ghnéithe d'fhoghlaim an scoláire; nó measúnú a dhéanamh ar gnéithe foghlama nach bhfuil rochtain furasta orthu ag scrúduithe scríofa.
- Tacaíocht a thabhairt do mhúinteoirí chun go bhforbróidh a dtuiscint agus a measúnú ar **phrómhinniúlachtaí** trí bheith ag cur le tuiscint níos fearr faoin gcaoi le heolas, scileanna, luacha agus meonta a mheasúnú.
- Deiseanna a chur ar fáil do scoláirí agus do mhúinteoirí chun **machnamh a dhéanamh ar fhoghlaim an scoláire**, spreagadh foghlama an scoláire a fheabhsú agus deiseanna maidir le cleachtas aiseolais fhoirmitheacha a fheabhsú.
- Raon agus ilchineálacht na ndeiseanna measúnaithe a shíneadh, **ualach measúnaithe a scaipeadh** agus ar an mbealach sin an brú atá ar an scoláire a laghdú nó a leathadh.
- **Scileanna agus litearthacht mheasúnaithe na múinteoirí** a fhorbairt agus a fheabhsú agus iad ag tacú leis an scoláire bheith ag obair ar ghníomhaíochtaí measúnaithe mar a sonraíodh iad laistigh de threoracha nó de threoirilínte measúnaithe.
- Sonraí measúnaithe an scoláire a ghníuúint is féidir leochaileacht an chórais a laghdú maidir le turraingí don chóras nár tharla riamh cheana nó nach raibh aon súil leis, amhail COVID.
- Deiseanna measúnaithe atá níos **údaraf** a cheadú in áit córas atá ag brath ar scrúduithe scríofa deiridh amháin.

Tá sé tábhachtach a chur san áireamh go léirítear freisin in athbhreithniú ar an litríocht mheasúnaithe go ginearálta gur gá le breithniú a dhéanamh ar phriacail a mhaolú nuair a thugtar isteach comhphárteanna measúnaithe eile. Áirítear leis na priacail sin:

- ró-mheasúnú ar an scoláire
- ró-chleachtadh ar mheasúnuithe
- scrúduithe ina bhfuil an iomarca struchtúir, ranna, athdhéanta agus gnáthaimh.

Mar atá an cás ina bhfuil foirmeacha eile measúnaithe i bhfeidhm, beidh na socruithe measúnaithe nua faoi threoir na bprionsabal uileghabhálach de chothromas, cothroime agus ionracas.

Leagtar amach le Tábla 1 thíos na paraiméadair agus próisis ghinearálta chun obair na meithleacha forbartha ábhair (SDG) a threorú agus iad i mbun breithniú a dhéanamh ar an measúnú is cuí ar son gach ábhair. Leagtar amach na sainpharaiméadair ar son gach ábhair i dTráinse 2 i dTábla 2.

Tábla 1: Paraiméadair agus próisis mheasúnaithe – cur i bhfeidhm ginearálta maidir le hábhair thráinse 2

Breithnithe	Paraiméadair chun obair na Meithle Forbartha a threorú.
Cineál	<p>Leagfar amach cuspóir agus nádúr na comhpháirte measúnaithe go soiléir sa tsonraíocht ábhair agus na treoirlínte a théann léi chun tacú le cur i gcrích an mheasúnaithe. Cuirfear sonraí ar fáil maidir le nádúr na comhpháirte. Cuimsítear an méid seo a leanas leis na samplaí reatha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tionscadal taighde/aiste bhreistithe • measúnú cainte • measúnú feidhmíochta • measúnú portfóilió • cruthú déantáin • staidéar allamuigh • turgnamh/ cruthúnas coincheapa/ iniúchadh praiticiúil. <p>I sonraíocht an ábhair agus na treoirlínte a théann léi, leagfar amach go soiléir cad is gá leis an scoláire a dhéanamh, an fhoirm/na foirmeacha ina mbeidh sé ceadaithe chun an obair a dhéanamh agus a chur isteach, agus ualach na hoibre atá bainteach leis an measúnú a éileofar. Soláthrófar ailíniú na comhpháirte measúnaithe le sraith torthaí foghlama ó shonraíocht an ábhair, chomh maith le mionsonraí faoi na príomhinniúlachtaí agus na torthaí foghlama bainteacha atá le measúnú. Ní chuireann sin bac ar na torthaí foghlama céanna a mheasúnú sa scrúdú deiridh.</p>
Ualú	<p>Bronnfar 40% de na marcanna iomlána atá ar fáil ar a laghad i leith na comhpháirte measúnaithe seo. Beidh rogha ann ina bhféadfadh sé gurbh ionann an t-ualú seo agus luach 50% i gcás Staidéir Foirgníochta, Innealtóireachta agus Corpoideachais, agus suas le 60% le haghaidh Nascmhodúil Ghairmchlár na hArdteistiméireachta (GCAT).</p>
Am	<p>Tabharfaidh an SDG comhairle ar an tréimhse ama a bheidh éigeantach chun an chomhpháirt mheasúnaithe a chur i gcrích.</p>

	<p>Cé gur féidir leis an SDG a mholadh cathain a tharlóidh sé seo, ní mór an cinneadh deiridh a dhéanamh tar éis breithniú a dhéanamh ar sceideal foriomlán na ndátaí críochnaithe le haghaidh gach measúnaithe ar fud na n-ábhar uile agus beidh sin tugtha chun críche ag an CSS i ndiaidh comhoibriú a dhéanamh le CNCM agus an Roinn Oideachais.</p> <p>Foilseoidh an CSS an dáta a mbeidh an chomhpháirt mheasúnaithe le críochnú ag an scoláire agus ní bheidh an mionsonrach seo san áireamh i sonraíocht an ábhair.</p>
Dearadh	<p>Beidh déantán/doiciméad le cur faoi bhráid an CSS le haghaidh measúnaithe mar thoradh ar an mórchuid de na comhphárteanna measúnaithe.</p> <p>I gcásanna áirithe, ag brath ar dhearadh an mheasúnaithe, d'fhéadfaí go mbeadh gá le cuairt a thabhairt ag na scrúdaitheoirí ar scoileanna chun an measúnú a dhéanamh, ach beidh gá le inbhainistitheacht ar leibhéal na scoile agus an chórais a bhreithniú.</p>
Treoir	<p>Beidh treoirlínte a thacóidh le comhphárteanna measúnaithe sonracha do gach ábhar. Forbróidh an CNCM agus an CSS na treoirlínte sin i gcomhar le chéile. Déanfaidh machnamh an SDG agus iad i mbun oibre ar fhorbairt na sonraíochta eolas dóibh agus beidh na mionsonraí a leanas san áireamh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cuspóir na comhpháirte i gceist, i., cad é atá sí in ainm is a bheith ag measúnú. • cineál na comhpháirte measúnaithe/gníomhaíochta atá i gceist. • tuairisceoirí ar chaighdeán i bhfoirm rúibric grádaithe agus mionsonraí faoi chaighdeán mheasúnaithe ar ghnáthleibhéal agus ardleibhéal más gá de réir modh measúnaithe. • mionsonraí ar am an mheasúnaithe (a fhad agus cathain a tharlódh sé). • treoir ar na próisis a d'fhéadfadh a úsáid maidir le riarachán an mheasúnaithe.

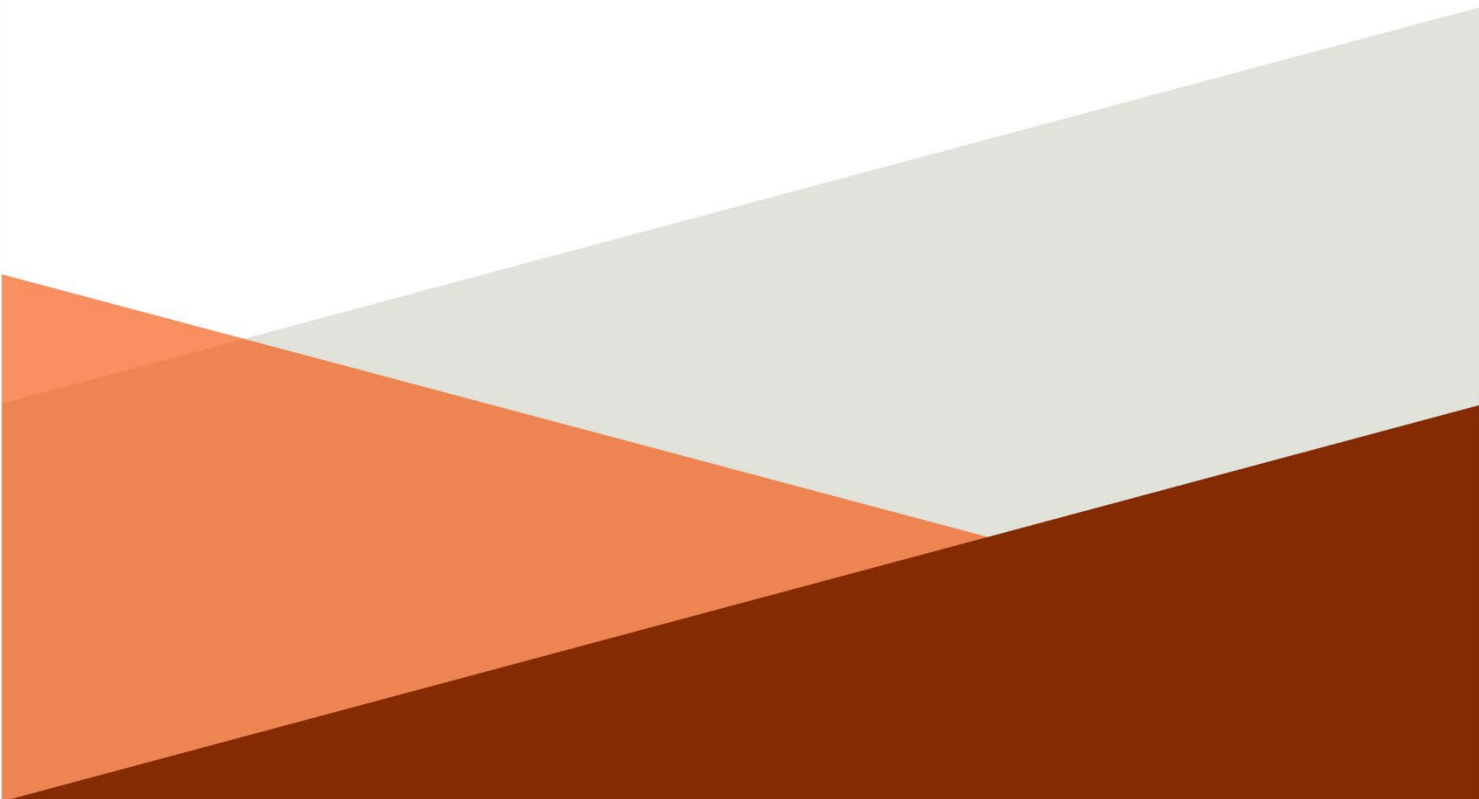
Tábla 2: Paraiméadair le haghaidh socruithe measúnaithe do gach ábhar de chuid Thráinse 2

Ábhar	Socruithe reatha	Paraiméadair le haghaidh socruithe measúnaithe nua
Cuntasaíocht	Scrúdú scríofa amháin. (3 uair an chloig)	Scrúdú scríofa: Ualú de 60%. Comhpháirt mheasúnaithe: Ualú de 40%.

		<p>Socrófar an scrúdú scríofa ag ardleibhéal agus gnáthleibhéal araon.</p> <p>Bheadh an chomhpháirt mheasúnaithe bunaithe ar aighneacht amháin chuig an CSS bunaithe ar threoir chomónta.</p>
Staidéar Foirgníochta	<p>Scrúdú scríofa (GL: 40%, AL: 50%) aon pháipéar amháin (GL: 2.5 uair an chloig; AL: 3 uair an chloig)</p> <p>Obair chúrsa (déantán agus punann) (GL: 30%; AL: 25%) Scrúdú ar scileanna praiticiúla (GL: 30%, AL: 25%)</p> <p>Déantar scrúdú ar obair chúrsa agus ar obair phraiticiúil ag leibhéal comónta. Déantar scrúdú ar scrúdú scríofa ag ardleibhéal agus gnáthleibhéal araon.</p>	<p>Scrúdú scríofa: Ualú de 50%.</p> <p>Comhpháirt mheasúnaithe: Ualú de 50%.</p> <p>Socrófar an scrúdú scríofa ag ardleibhéal agus gnáthleibhéal araon.</p> <p>Bheadh an chomhpháirt mheasúnaithe bunaithe ar aighneacht amháin chuig an CSS bunaithe ar threoir chomónta.</p>
Innealtóireacht	<p>Scrúdú scríofa (GL: 40%, AL: 50%) aon pháipéar amháin (GL: 2.5 uair an chloig; AL 3 uair an chloig) Obair chúrsa (déantán agus punann) (GL: 30%; AL: 25%) Scrúdú ar scileanna praiticiúla (GL: 30%, AL: 25%)</p> <p>Déantar obair chúrsa a mheas ag Ardleibhéal agus ag Gnáthleibhéal araon.</p> <p>Déantar an scrúdú ar scileanna praiticiúla a mheas ag leibhéal comónta. Déantar scrúdú ar scrúdú scríofa ag ardleibhéal agus gnáthleibhéal araon.</p>	<p>Scrúdú scríofa: Ualú de 50%.</p> <p>Comhpháirt mheasúnaithe: Ualú de 50%.</p> <p>Socrófar an scrúdú scríofa ag ardleibhéal agus gnáthleibhéal araon.</p> <p>Bheadh an chomhpháirt mheasúnaithe bunaithe ar aighneacht amháin chuig an CSS bunaithe ar threoir chomónta.</p>
Béarla	<p>Dhá pháipéar le sciar 50/50%. Páipéar 1: Dírithe go ginearálta ar aistí agus ar thuiscint (2 uair an chloig 30 + 20 nóiméad d'am léitheoireachta).</p>	<p>Scrúdú scríofa: Ualú de 60%.</p> <p>Comhpháirt mheasúnaithe: Ualú de 40%.</p>

	<p>Páipéar 2: Filíocht, dírithe ar litríocht (3 uair an chloig + 20 nóiméad d'am léitheoireachta).</p>	<p>Socrófar an scrúdú scríofa ag ardleibhéal agus gnáthleibhéal araon.</p> <p>Bheadh an chomhpháirt mheasúnaithe bunaithe ar aighneacht amháin chuig an CSS bunaithe ar threoir chomónta.</p>
Tíreolaíocht	<p>Scrúdú scríofa: Ualú de 80% (2 uair an chloig 30 nóiméad + 20 nóiméad d'am léitheoireachta).</p> <p>Fiosrúchán Tíreolaíochta: Ualú de 20%.</p>	<p>Scrúdú scríofa: Ualú de 60%.</p> <p>Comhpháirt mheasúnaithe: Ualú de 40%.</p> <p>Socrófar an scrúdú scríofa ag ardleibhéal agus gnáthleibhéal araon.</p> <p>Bheadh an chomhpháirt mheasúnaithe bunaithe ar aighneacht amháin chuig an CSS bunaithe ar threoir chomónta.</p>
Nascmhodúil Ghairmchlár na hArdteistiméireachta (GCAT)	<p>Punann: Ualú de 60%.</p> <p>Scrúdú scríofa: Ualú de 40%.</p> <p>Punann curtha isteach leis an scrúdú scríofa i mí Márta den 6ú bliain.</p> <p>Tá trí ghné den scrúdú scríofa: Cás-staidéar, ceisteanna closamhairc agus ceisteanna freagraí sínte.</p> <p>Tá meascán de phríomhghnéithe agus de ghnéithe roghnacha i gceist sa phunann agus déantar an phunann faoi mhaoirseacht an mhúinteora ranga.</p>	<p>Punann: Ualú de 60%.</p> <p>Scrúdú scríofa: Ualú de 40%.</p>
Corroideachas	<p>Tionscadal Gníomhaíochta Coirp: 20% (le treoir chomónta)</p> <p>Measúnú feidhmíochta: 30% (le treoir chomónta)</p> <p>Scrúdú scríofa: 50% (ag Ardleibhéal agus Gnáthleibhéal)</p> <p>Tionscadal Gníomhaíochta Coirp: ar feadh tréimhse de 8 go 10</p>	<p>Scrúdú scríofa: Ualú de 50%.</p> <p>Comhpháirt mheasúnaithe: Ualú de 50%.</p> <p>Socrófar an scrúdú scríofa ag ardleibhéal agus gnáthleibhéal araon.</p>

	<p>seachtaine a chuirtear isteach i bhformáid dhigiteach.</p> <p>Gníomhaíocht Coirp: roghnaigh ceann de thrí ghníomhaíocht coirp; curtha isteach mar dhéantán digiteach.</p>	<p>Bheadh an chomhpháirt mheasúnaithe bunaithe ar aighneacht amháin chuig an CSS bunaithe ar threoir chomónta.</p>
--	--	--



NCCA

An Chomhairle Náisiúnta
Curacláim agus Measúnachta
National Council for
Curriculum and Assessment