

CEARDLANNA MAIDINE

1. Tionscadal Tomhais na Leanaí *

Cuirfidh an tOll. Douglas Clements a thaighde i láthair ar conas a fhorbraíonn leanaí óga coincheap an tomhais.

Éascaitheoir An tOllamh Douglas Clements, Ollscoil Denver

2. Foinsí eolais sa súgradh *

Sa cheardlann seo breathnóimid ar na bealaí ina dtugann leanaí (4-7 mbliana d'aois) foinsí eolais le chéile ina gcuid súgartha óna lán comhthéacsanna difriúla ina saol. Is léiriú iad na foinsí eolais seo ar na heispéiris shóisialta agus chultúrtha ghinearálta a bhíonn acu, agus meascán den chruthaitheacht agus den samhlaíocht tríothu. Nochtann an súgradh 'tacair' de na foinsí eolais seo, lena n-áirítear míthuiscintí agus coincheapa atá ag teacht chun cinn. Breathnófar ar na himpleachtaí atá ag na nithe seo don fhoghlaim, agus an tionchar atá acu ar an gcaoi a ndéantar matamaiticeoirí de leanaí óga.

Professor Elizabeth Wood, Sheffield University

3. Fadhbréiteach matamaiticiúil a mhúineadh sa bhunscoil: Nósmhaireacht a athrú

Sa cheardlann seo féachtar ar an gcaoi a dtiocfadh le múinteoirí bheith ag teagasc trí fhadhbréiteach matamaiticiúil sa bhunscoil. Measfar ceisteanna reatha i dtaca le fadhbréiteach a mhúineadh, lena n-áirítear breathnú ar conas a chothaítear suim san fhadhbréiteach matamaiticiúil, fadhbanna cuí matamaiticiúla a chruthú agus ceachtanna éifeachtacha san fhadhbréiteach matamaiticiúil a struchtúrú. Fiosrófar smaointe a bhaineann go speisialta le meánranganna a theagasc.

An Dr. John O'Shea, Coláiste Mhuire Gan Smál, Luimneach agus Pauric Stapleton, Scoil Náisiúnta an Charraigín, Co. Chill Chainnigh

***Á tabhairt arís san iarnóin**

4. Deich gceist is féidir leat a chur in áit ... Cleachtais teagaisc a fhiosrú chun feabhas a chur ar an gcineál dioscúrsa a bhíonn i seomraí ranga matamaitice

Cén rud é Mata-chaint? Cad leis a bhfuil sí cosúil? Sa cheardlann seo breathnóimid ar thaighde ar ról an mhúinteora, ar bheith ag athrú na gcineálacha ceisteanna a chuirimid agus ar an tábhacht a bhaineann le tascanna saibhre matamaiticiúla a roghnú. Bainfear úsáid as físeáin de theagasc sa seomra ranga chun féachaint isteach i dtrí seomraí ranga náiónáin shinsearacha agus éistfimid lena gcuid mata-chainte agus iad ag fiosrú agus ag réasúnú faoi ailgéabar, láimhseáil sonraí agus cruth agus spás. Déanfaimid obair ar cheisteanna oscailte a scríobh a spreagfaidh fiosracht scoláirí, a mhúsclóidh smaointeoireacht chriticiúil, a mheallfaidh machnamh agus a chabhróidh le scoláirí a mbrí féin a bhaint as an matamaitic atá idir lámha acu.

An Dr. Aisling Leavy, Coláiste Mhuire Gan Smál, Luimneach agus Amy Looney, Scoil Náisiúnta Pobail Niamh, An Iarchathair, BÁC 24

5. Tuiscint leanaí óga a fhorbairt ar an gcomhartha 'cothrom le'

Díreoidh an cheardlann seo ar thaighde a rinneadh le daltaí Rang 1 inar úsáideadh slata Cuisenaire chun a ndúshlán a thabhairt agus a dtuiscint a fhorbairt ar an gcomhartha 'cothrom le'. Pléifear na róil chasta a bhíonn ag tasc, caint agus uirlisí san fhorás a thagann ar cheapadh matamaiticiúil leanaí óga.

An. Dr Thérèse Dooley, Coláiste Phádraig, Droim Conrach agus Aisling Kirwan, Scoil Náisiúnta an Teaghlaigh Naofa, Ráth Cúil, Áth Cliath

CEARDLANNA MAIDINE

6. Focal-fhadhbanna agus an leanbh Gaelscoile: An bhfuil fadhb ann?

Breathnaítear sa cheardlann seo ar na dúshláin a bhaineann le tascanna ard-oird a dhéanamh i suíomh tumoideachais. Pléifear na deacrachtaí le fadhbréiteach matamaiticiúil trí Ghaeilge mar dhara teanga i gcomhthéacs staidéar beag le leanaí i nGaelscoil.

Miriam Ryan, Coláiste Phádraig, Droim Conrach

7. Uimhearthacht trí shúgradh agus trí ghníomhaíochtaí laethúla

Breathnófar sa cheardlann seo ar an gcaoi ar féidir coincheapa uimhearthachta a fhorbairt trí shúgradh agus trí ghníomhaíochtaí laethúla sa saorbhliain réamhscolaíochta agus ar an gcaoi arb éigean an uimhearthacht a nascadh le saol baile leanaí agus le timpeallacht an phobail faoi mar a leagtar amach in *Aistear*.

Patsy Stafford, Ollscoil Mhaigh Nuad, Roinn Froebel den Oideachas Bunscoile agus Luath-óige agus Cathy Steenson, Little Treasures, Ionad Ban an Phoirt Thuaidh, Sr. an tSiriam Íoch, BÁC 1

8. Matamaitic do leanaí 3 bliana d'aois agus níos óige

Arna mhaoiniú trí Thionscnamh Rochtana Náisiúnta na Luathbhlianta (NEYAI), bhain Tionscadal Luathuimhearthachta Cheantar na nDugáí le tuismitheoirí agus cleachtóirí sna luathbhlianta agus iad ag úsáid *Aistear* chun feabhas a chur ar thorthaí uimhearthachta leanaí (0-6 bliana d'aois). Dírionn an cheardlann seo ar ghníomhaíochtaí foghlama matamaiticiúla do pháistí atá trí bliana d'aois agus níos óige.

An Dr. Josephine Bleach, Tionscnamh na Luathfhoghlama, Coláiste Náisiúnta na hÉireann, Michelle Moore, Clár Baile Tuismitheora Páiste agus Moira Ward, Áisionad Naomh Aindriú, Sr. an Phiarsaigh

CEARDLANNA IARNÓNA

1. Tionscadal Tomhais na Leanaí *

Cuirfidh an tOll. Douglas Clements a thaighde i láthair ar conas a fhorbraíonn leanaí óga coincheap an tomhais.

Éascaitheoir An tOllamh Douglas Clements, Ollscoil Denver

2. Foinsí eolais sa súgradh *

Sa cheardlann seo breathnóimid ar na bealaí ina dtugann leanaí (4-7 mbliana d'aois) foinsí eolais le chéile ina gcuid súgartha óna lán comhthéacsanna difriúla ina saol. Is léiriú iad na foinsí eolais seo ar na heispéiris shóisialta agus chultúrtha ghinearálta a bhíonn acu, agus meascán den chruthaitheacht agus den samhlaíocht tríothu. Nochtann an súgradh 'tacair' de na foinsí eolais seo, lena n-áirítear míthuiscintí agus coincheapa atá ag teacht chun cinn. Breathnófar ar na himpleachtaí atá ag na nithe seo don fhoghlaim, agus an tionchar atá acu ar an gcaoi a ndéantar matamaiticeoirí de leanaí óga.

An tOllamh Elizabeth Wood, Ollscoil Sheffield

3. Coincheapa Luathuimhris

Breathnófar sa cheardlann seo ar theagasc na matamaitice i luathbhlianta na bunscoile. Díreofar ar an gceacht matamaitice scoite é sin agus ar neadú na matamaitice trasna an churaclaim ag úsáid modheolaíochtaí bunaithe ar shúgradh chun tacú le foghlaim agus forbairt gach uile pháiste faoi mar a mholtar in Aistear.

An Dr. Lorraine Harbison agus Audrey Halpin, Coláiste Oideachais Eaglais na hÉireann, Ráth Maonais

*athcheardlann

CEARDLANNA IARNÓNA

4. Tionscadal an Ailgéabair

Iniúchfar sa cheardlann seo oideolaíocht thionscadail an ailgéabair agus conas is féidir le leanaí sna naíonáin go dtí Rang 5 díriú ar ghné-chaint chun imeacht a mhatamaticíú.

Donna O'Brien, Máire Manning, Gael Scoil Thomais Daibhis, Magh Ealla, Co Chorcaí agus Jerry Lynch, Scoil Náisiúnta Rahan, Magh Ealla, Co Chorcaí

5. Ag tacú le leanaí atá i mbaol deacrachtaí bheith acu sa luathmhatamaitic

Sa seisiún seo breathnóimid ar ghnéithe d'fhorbairt matamaitice sa luath-óige agus ar roinnt de na deacrachtaí a thagann aníos i dtaca le riachtanais speisialta oideachais agus tionchar tosca sóisialta agus eacnamaíocha. Breathnófar ansin ar roinnt straitéisí cuimsitheacha féideartha coisctheacha agus idirghabhála ag tarraingt ar thaighde a rinneadh i mbunscoileanna in Éirinn.

An Dr. Joseph Travers, Coláiste Phádraig, Droim Conrach agus Orla McKiernan, PDST agus Scoil Mhuire, Br. na nGlaschnoc, Tamhlacht

6. Matamaitic do leanaí 3-4 bliana d'aois

Arna mhaoiniú trí Thionscnamh Rochtana Náisiúnta na Luathbhlianta (NEYAI), bhain Tionscadal Luathuimhearthachta Cheantar na nDugaí le tuismitheoirí agus cleachtóirí sna luathbhlianta agus iad ag úsáid Aistear chun feabhas a chur ar thorthaí uimhearthachta leanaí (0-6 bliana d'aois). Díríonn an cheardlann seo ar ghníomhaíochtaí foghlama matamaiticiúla do pháistí atá trí go ceithre bliana d'aois.

An Dr. Josephine Bleach, Tionscnamh na Luathfhoghlama, Coláiste Náisiúnta na hÉireann, Mark Shinnick, Réamhscoil an Linbh Naofa, Sr. Rutland agus Aisling Rourke, Áisionad Naomh Aindriú, Sr. an Phiarsaigh

7. Acadamh Khan Academy sa bhunscoil

Labhróidh Martina Sexton, as Bunscoil Naomh Peadar i mBré, faoi Acadamh Khan a úsáid lena daltaí i Rang 2 agus tráchtfaidh sí ar an Dúshlán MATA-chleasaithe a bhain Rang 5 s'aici anuraidh.

Martina Sexton, Bunscoil Naomh Peadar, Bré

8. Leanaí Óga ag Matamaiticiú

Iniúchfar sa cheardlann seo bealaí inar féidir le múinteoirí tacú le leanaí óga a gcuid smaointeoireacht agus tuiscint mhatamaiticiúil a chur in iúl. Fiosrófar inti conas a spreagann straitéisí amhail marcáil, líníocht, úsáid iPad agus fótagrafaíocht dhigiteach i measc leanaí, conas a spreagann siad sin matamaiticiú i seomra ranga na naíonán.

An Dr. Elizabeth Dunphy, Coláiste Phádraig, Droim Conrach agus Ross O'Corráin, Scoil Náisiúnta Oideachas le Chéile na hIarchathrach