

Testowanie Standaryzowane 2020/2021



Interpretacja wyniku ustandaryzowanego testu dziecka w kontekście jego raportu końcoworocznego w roku szkolnym 2020/2021

Pandemia COVID-19 oraz zamknięcie szkół w zeszłym roku z pewnością wpłynęły w różnorodny sposób na dzieci. Należy o tym koniecznie pamiętać, analizując ich raport końcoworoczny.

Co roku szkoły stosują ustandaryzowane testy z matematyki i czytania u dzieci w 2., 4. i 6. klasie, a następnie umieszczają wyniki z tych testów w raportach końcoworocznych. Ustandaryzowane testy prezentują obraz osiągnięć dziecka w konkretnym obszarze nauki. Nie prezentują, gdyż nie mogą, pełnego obrazu stanu wiedzy dziecka. Testy ustandaryzowane opracowano, aby pokazać średnie wyniki w odniesieniu do dużej grupy dzieci. Ze względu na fakt, że testy zostały opracowane przed pandemią COVID-19, nie uwzględniają wpływu pandemii na proces nauczania oraz zmiany, które pojawiły się w związku z tym w zeszłym roku. Oznacza to, że testy ustandaryzowane bazują na dzieciach, które nie doświadczyły długich okresów zamknięcia szkoły i nauki zdalnej. W efekcie może okazać się, że wynik dziecka z tego ustandaryzowanego testu mógł się zmienić od poprzedniego razu, gdy udostępnialiśmy takie wyniki.

Aby lepiej zrozumieć naukę i postęp swojego dziecka w tym roku, należy odnieść się do wszystkich informacji w szkolnym raporcie końcoworocznym. W raporcie dziecka nauczyciel przekaże informacje zwrotne dotyczące następujących obszarów:

- sposób uczenia się przez dziecko
- rozwój społeczny i osobisty dziecka
- proces nauki dziecka na tle całego programu nauki
- sposoby, jak wspomóc dziecko w trakcie nauce.

Wypełniając raport końcoworoczny, nauczyciel dziecka przeanalizuje różne sposoby pracy z dzieckiem w ciągu roku, w tym pracę na zajęciach w szkole, pracę na zewnątrz oraz naukę zdalną. Uwzględniając wyjątkowe okoliczności, w jakich wszyscy się znaleźliśmy – jaó rodzice, dzieci i nauczyciele – należy pamiętać, że tegoroczny raport może różnić się od zeszłorocznego. Nauczyciel dziecka wykorzysta informacje zebrane podczas całego roku, m.in. wyniki ustandaryzowanego testu, aby móc zaplanować proces nauczania dziecka po ponownym otwarciu szkół we wrześniu.

Rodzice i opiekunowie, którzy nie mają wiedzy na temat testów ustandaryzowanych, ich przeznaczenia oraz sposobu interpretacji wyników, mogą zajrzeć do arkusza informacyjnego dostępnego tutaj:

ncca.ie/primary/reporting-and-transfer

W razie wątpliwości dotyczących treści zawartych w raporcie końcoworocznym swojego dziecka, należy skontaktować się ze szkołą w standardowy sposób.



NCCA

An Chomhairle Náisiúnta
Curaclaim agus Measúnachta
National Council for
Curriculum and Assessment