



Eolas do thuismitheoirí

OSPS na Sraithe Sóisearaí

Tá an Chomhairle Náisiúnta Curraclaim agus Measúnachta (CNCM) ag obair ar an gcuraclam maidir le hOideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte (OSPS) a nuashonrú ó oideachas bunscoile go hoideachas na sraithe sinsearaí. Tabharfar isteach an cúrsa nua le haghaidh OPS na Sraithe Sóisearaí i scoileanna i mí Mheán Fómhair 2023.

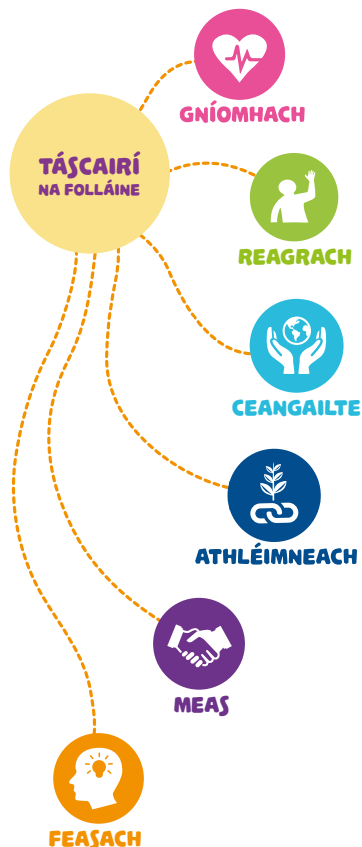
An fáth a bhfuil OPS tábhachtach

Cuireann Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte (OSPS) suíomh sábháilte ar fáil sa seomra ranga inar féidir leis an scoláire plé a dhéanamh ar na gnéithe tábhachtacha dá shaol, suíomh inar féidir leis foghlaim faoi na gnéithe céanna. Is féidir leis an scoláire feasacht a chothú sa spás seo, chomh maith leis an tuiscint agus na scileanna a fhorbairt a theastaíonn uaidh chun saol sláintiúil a chothú, chun roghanna sláintiúla a chothú agus chun caidrimh chomhbhácha agus mheasúla a chruthú.

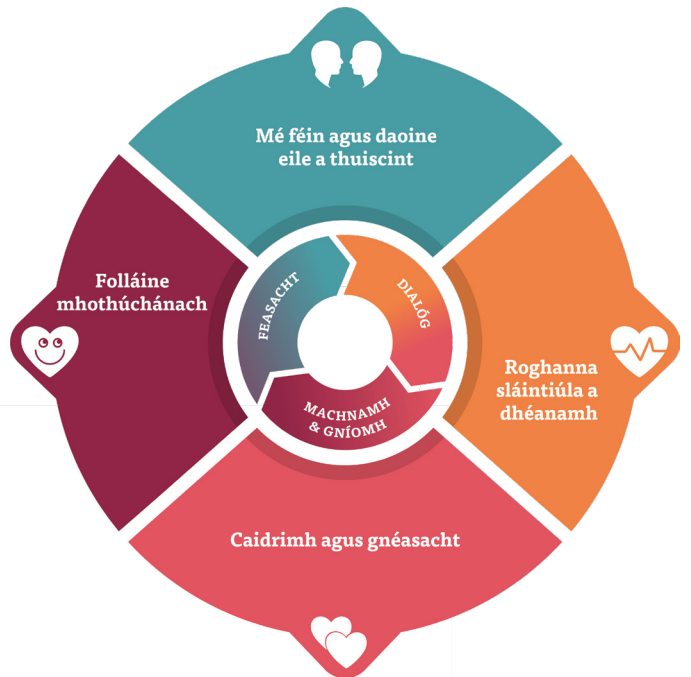
Cuireann OPS béim láidir ar fhorbairt scileanna saoil tábhachtacha atá ag teastáil ó dhaoine óga atá ag fás aníos agus an domhan ag éirí níos gasta agus níos casta. Go sonrach, díreann ar fhorbairt na scileanna sóisialta agus mothúchána seo a leanas: féinfheasacht, féinbhainistíocht, cinnteoireacht fhreagrach, feasacht shóisialta agus scileanna caidrimh.

Tá OPS mar chranntaca ag clár folláine na sraithe sóisearaí sna scoileanna ar fad ó tharla go gcuideann sé leis an scoláire gníomhartha a shainaithint ionas go bhféadfaidh sé a fholláine féin agus folláine daoine eile a chosaint agus a chur chun cinn. Cothaíonn OPS ó táscaire na Folláine ar fad.

Foinse: [Treoirínte Folláine na Sraithe Sóisearaí](#)



Céard a bheidh an scoláire ag foghlaim in OPS?



Roinntear an fhoghlaim sa chúrsa ina ceithre shnáithe agus leagtar amach foghlaim tábhachtach i ngach ceann don scoláire. Seo a leanas na snáitheanna:

- Mé féin agus daoine eile a thuiscint
- Roghanna sláintiúla a dhéanamh
- Caidreamh agus gnéasacht
- Folláine mhothúchána

Díreann ar an méid seo a leanas sa teagasc agus san fhoghlaim in OPS

- **feasacht a fhorbairt** ionas gur féidir leis an scoláire tuiscint a fháil ar a smaointe féin, ar a mhothúcháin féin, ar a luachanna féin, ar a iompraíocht féin agus ar an gcaoi a bhfuil tionchar ag tosca difriúla orthu seo
- **dialóg mheasúil** a thugann deiseanna don scoláire réimse dearcthaí a chlosteáil agus a phlé agus chun a thuiscint a leathnú ar ábhair a bhaineann lena shaol féin.
- an scoláire ag déanamh **machnamh** ar an méid a d'fhoghlaim sé agus é ag déanamh cinntí faoin gcaoi a bhféadfadh an fhoghlaim a bheith ina cabhair air ina shaol anois nó amach anseo.



Eolas do thuismitheoirí

Na ceithre shnáithe de OSPS na Sraithe Sóisearaí

Mé féin agus daoine eile a thuiscint

Is snáithe bunúsach é seo ó tharla go ndíríonn sé ar fhorbairt féinfheasachta agus féinmhuiníne agus ar thógáil roinnt de na bunscoileanna agus meonta atá ag teastáil ó chaidrimh shláintiúla. Tá an snáithe seo ina chabhair ar an scoláire a láidreachtaí agus a luachanna pearsanta a shainathint. Is ann a dhéantar iniúchadh ar réimse tionchar ar fhéinmheas agus ar fhéiniómhá agus ar fhéinaitheantas.

Roghanna sláintiúla a dhéanamh

Tá an snáithe seo bunaithe ar chúnamh a thabhairt don scoláire machnamh a dhéanamh ar conas roghanna sláintiúla a dhéanamh agus ar na tionchair ábhartha. Déanfaidh sé plé ar réimse gnéithe – bia, codladh, alcól agus réimse substaintí agus iompraíochtaí andúile eile, agus an saol ar líne ar ndóigh.

Caidrimh agus gnéasacht

Tá an príomhfhócas anseo ar chaidrimh shláintiúla agus mheasúla a chruthú agus a chothú. Is ar an gcaoi seo a ndéanfaidh an scoláire plé ar na comharthaí de chaidrimh shláintiúla, mhíshláintiúla agus de chaidrimh mhí úsáide agus ar an gcaoi chun teorainneacha a leagan síos i gcaidrimh agus ar an gcaoi chun meas a léiriú ar theorainneacha daoine eile. Foghlaimeoidh sé faoin tábhacht a bhaineann le toiliú mar ghné de chaidrimh shláintiúla agus faoin gcaoi chun aire a thabhairt dá shláinte shíolraithe. Chomh maith leis sin, tá fócas ar chinnteoireacht fhreagrach agus ar iniúchadh a dhéanamh ar chuid den bhrú ar dhaoine óga le bheith gníomhach go gnéasach.

Folláine mhothúchánach

Tá an fócas sa snáithe seo ar scileanna, eolas agus straitéisí le dul i ngleic le deacrachtaí de chuid na ndaoine óga a fhorbairt chun cuidiú leo a mothúcháin a fhéinrialú, chun eolas a thabhairt dóibh aire a thabhairt dóibh féin agus chun cur in iúl dóibh cén áit le dul chun cabhair a fháil más gá. Is í an aidhm chun cur ar a gcumas a bheith in ann déileáil le cora mothúcháin an tsaol a bhaineann le saol an ghnáthdhéagóra.

Le haghaidh tuilleadh eolais, téigh chuig OSPS: (curriculumonline.ie)

Ról na dtuismitheoirí

Is iad na thuismitheoirí príomhoideachasóirí a gcuid páistí agus is comhpháirtithe tábhachtacha iad i ngach gné den phróiseas oideachais. Chuaigh CNCM i gcomhairle le thuismitheoirí maidir le cúrsa nuashonraithe na sraithe sóisearaí a fhorbairt agus leanfaidh CNCM ar aghaidh ag dul i gcomhairle le daoine maidir le forbairtí OSPS eile.

An múintear an curaclam OSPS céanna i ngach scoil?

Tá curaclam náisiúnta ann do na hábhair scoile ar fad, lena n-áirítear OSPS a mhúintear i ngach bunscoil agus iar bhunscoil beag beann ar éiteas scoile ar leith. Leagtar amach na hábhair sa churaclam OSPS atá le múineadh sna scoileanna, agus tá an tsaorise ag na múinteoirí rogha a dhéanamh maidir leis na hacmhainní a úsáidfídh siad sa seomra ranga agus iad i mbun an curaclam a mhúineadh. Tá a fhios acu faoin ngá le hábhair a mhúineadh ar bhealach ina gcuirtear aois agus staid forbartha an scoláire san áireamh agus ina bhfreastalaítear ar a riachtanais.

Cén chaoi ar féidir linn a chinntiú go bhfuil an fhoghlaim aoisoiriúnach?

Agus an curaclam á fhorbairt, caitear dua nach beag lena chinntiú go mbíonn an fhoghlaim aoisoiriúnach. Bunaítear cinntí i dtaca le nithe a chuimsítear sa churaclam ar thaighde agus ar dhea chleachtas mar aon le comhairliúchán fairsing le thuismitheoirí/caomhnóirí, le múinteoirí agus leis na páistí/daoine óga féin.

Laistigh den seomra ranga, bíonn sé de sholúbthacht ag an múinteoir breithniú ar an gcaoi agus ar an uair ba cheart na topaicí a theagasc, le go mbíonn an fhoghlaim ag freastal ar riachtanais agus ar chomhthéacs an scoláire.

Chun tuilleadh eolais a fháil

www.ncca.ie Téigh go forbairtí curaclaim na sraithe sóisearaí