Dréachtsonraíocht an ghearrchúrsa

*De réir mar a chomhlánaíonn tú gach cuid den teimpléad seo, féach siar ar do dhoiciméad scóipe le haghaidh smaointe.*

*Faightear Táscairí Leibhéal QQI san Aguisín le haghaidh Leibhéil 1, 2 agus 3. Coinnigh na táscairí le haghaidh an leibhéil iomchuí do do chúrsasa.*

*(Tá na treoracha (sa chló iodálach) ceaptha chun cuidiú leat do shonraíocht a mhúnlú. Is féidir iad a bhaint de do shonraíocht féin. Ach a mbeidh do dhréacht curtha i gcrích, seol ríomhphost chuig* *shortcourse@ncca.ie**. Buíochas.)*

|  |
| --- |
| **Teideal an ghearrchúrsa** |
| *Beidh teideal ag gach gearrchúrsa lena sainaithnítear fócas agus ábhar an chúrsa féin.* |

|  |
| --- |
| 1. **Intreoir don tsraith shóisearach** *(Is cuid chomónta é seo thar gach gearrchúrsa. Mar sin ní gá duit an téacs a athrú.)*
 |
| In oideachas na sraithe sóisearaí cuirtear an scoláire ag croílár an eispéiris oideachasúil, á chumasú le páirt ghníomhach a ghlacadh ina phobal féin agus sa tsochaí, agus á chumasú freisin le tabhairt faoin bhfoghlaim go seiftiúil agus go muiníneach i ngach gné agus ag gach céim dá shaol. Tá an tsraith shóisearach uileghabhálach i dtaca le gach scoláire. Sa tsraith shóisearach cuirtear le comhionannas deise, rannpháirtíochta agus torthaí do chách.Sa tsraith shóisearach cuirtear nasc níos fearr leis an bhfoghlaim ar fáil don scoláire mar go ndírítear ar chaighdeán na foghlama. Déantar eispéiris a sholáthar don scoláire atá mealltach agus taitneamhach, agus bainteach lena shaol. Eispéiris d’ardchaighdeán iad seo, cuireann siad go díreach le folláine fhisiciúil, mheabhrach agus shóisialta an fhoghlaimeora, agus, de réir mar is féidir, cuireann siad deiseanna ar fáil le hinniúlachtaí agus le buanna an fhoghlaimeora a fhorbairt maidir le cruthaitheacht, nuálaíocht agus fiontar. I gclár shraith shóisearach an fhoghlaimeora tógtar ar a bhfuil foghlamtha aige cheana, tugtar tacaíocht do chur chun cinn a chuid foghlama, agus tacaítear leis chun na scileanna foghlama a fhorbairt a chabhróidh leis tabhairt faoi dhúshláin an tsaoil lasmuigh den scoil. |

|  |
| --- |
| 1. **Réasúnaíocht**
 |
| *Soláthrófar fuascailt na ceiste leis an ábhar sa chodán seo, “Cén fáth a mbaineann tábhacht leis an bhfoghlaim sa ghearrchúrsa seo?”. Ba chóir go dtabharfaí aghaidh ar an gceist sin ann ó thaobh dhearcadh an scoláire de. Is amhlaidh mar shampla a bhreithneodh forbróir an chúrsa dearcadh na scoláirí ar an bhfoghlaim sa limistéar sin:** *ábhartha– laistigh agus lasmuigh den scoil*
* *spéisiúil agus dúshlánach*
* *nasctha leis an bhfoghlaim roimhe seo*
* *nasctha leis an bhfoghlaim fhéideartha amach anseo*
* *áisiúil anois agus amach anseo.*
* *taitneamhach.*
 |

|  |
| --- |
| 1. **Aidhm**
 |
| *Is é is aidhm leis an ngearrchúrsa* *Ba cheart gurbh ionann an aidhm agus ráiteas achomair ina dtugtar breac-chuntas ar thionchar ionchasach an chúrsa ar fhoghlaim scoláirí.* |

|  |
| --- |
| 1. **Forbhreathnú: Cúrsa**
 |
| *(Sainaithin na snáitheanna sa ghearrchúrsa. Mínigh go hachomair an fáth gur roghnaíodh na snáitheanna sin. Má leagtar amach in ord sonrach iad, mínigh cad chuige.)*Is iad seo a leanas na snáitheanna den ghearrchúrsa seo:**Snáithe 1:** *Ainm agus dhá nó trí líne ó fhorbhreathnú ar an snáithe.***Snáithe 2:** *Ainm agus dhá nó trí líne ó fhorbhreathnú ar an snáithe.***Snáithe 3:** *mar a chéile leis an méid thuas**Moltar sna treoirlínte trí nó ceithre shnáithe a bheith leordhóthanach. Is línte comónta idir gach sonraíocht ghearrchúrsa iad na línte seo a leanas, agus ba cheart iad a áireamh le do cheannsa. Ní gá ach an leibhéal QQI ceart a ionsá sa chéad abairt thíos.*Tá na torthaí foghlama sa ghearrchúrsa seo ailínithe leis na táscairí leibhéil le haghaidh Leibhéal *1, 2 nó 3* den Chreat Náisiúnta Cáilíochtaí. Dearadh an cúrsa le haghaidh thart ar 100 uair an chloig de rannpháirtíocht an scoláire. |

|  |
| --- |
| 1. **Torthaí foghlama** *(Is cuid chomónta í seo thar gach gearrchúrsa, agus mar sin ní gá duit an réamhfhoclaíocht a athrú dá réir.)*
 |
| Is ionann torthaí foghlama agus ráitis ina gcuirtear síos ar an eolas, tuiscint, scileanna agus luachanna is cóir do scoláirí a bheith in ann a thaispeáint tar éis dóibh gearrchúrsa seo na sraithe sóisearaí a chríochnú. Baineann na torthaí foghlama a leagtar amach sna táblaí seo a leanas le gach scoláire agus léiríonn siad torthaí don scoláire ag deireadh na tréimhse staidéir (thart ar 100 uair an chloig). Tá uimhir le gach toradh laistigh de gach snáithe. *Tá an uimhríocht ceaptha le tacaíocht a thabhairt do phleanáil oidí sa chéad dul síos, agus ná tuigtear aon ordlathas tábhachta leis thar na torthaí iad féin.*  |

|  |
| --- |
| **Snáithe 1: *Teideal*** |
| Foghlaimíonn scoláirí faoi | **Torthaí foghlama**Ba chóir go mbeadh sé ar chumas an scoláire |
| *Teideal le príomhábhar don snáithe seo.**Tuilleadh rónna a ionsá agus é sin a athdhéanamh i gcás gach ceann de do phríomhábhair.* *Déan an rud céanna ansin le haghaidh gach ceann de do shnáitheanna.* | *Ba chóir go n-iontrálfaí na torthaí foghlama le haghaidh príomhábhair ach leas a bhaint as an bhformaid 1.1, 1.2, srl. le haghaidh snáithe 1. Agus 2.1, 2.2 le haghaidh snáithe 2 agus mar sin de.**Is ráitis shoiléire iad na torthaí foghlama ar na hionchais do ghnóthachtáil gach scoláire mar thoradh ar an bhfoghlaim a bhaineann le gach snáithe.*  |

|  |
| --- |
| 1. **Naisc**
 |
| *(Is anseo a leagtar béim ar an mbealach ina nasctar an gearrchúrsa leis na ráitis foghlama, agus leis na hocht bpríomhscil den tsraith shóisearach, agus tugtar míniú ina leith sin freisin.)* |
| 1. **Na ráitis foghlama**

Is sna ráitis sin a chuirtear síos ar an méid ar cheart a bheith ar eolas ag na scoláirí, ar cheart tuiscint a bheith acu air, ar cheart dóibh luach a chur air agus ar cheart dóibh a bheith in ann chuige ag deireadh a ré sa tsraith shóisearach. Is féidir le gearrchúrsa a bheith ina rannchuidiú leis an bhfoghlaim a thuairiscítear i roinnt ráiteas. *Chun na críche tuairisc shoiléir a sholáthar faoin ngearrchúrsa, ba chóir go sainaithneodh forbróirí na ráitis foghlama (trí nó ceithre cinn ar a mhéad) is cóngaraí agus is suntasaí lena mbaineann an cúrsa.*  |
| **Ráiteas** | **Samplaí d’fhoghlaim ábhartha sa chúrsa**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. **Ocht bpríomhscil na sraithe sóisearaí**

I dteannta lena n-inneachar agus eolas sonrach, cuireann ábhair agus gearrchúrsaí na sraithe sóisearaí deiseanna ar fáil do scoláirí réimse príomhscileanna a fhorbairt. Díríonn curaclam na sraithe sóisearaí ar ocht bpríomhscil: A bheith liteartha; Mé féin a bhainistiú; Fanacht folláin; Eolas agus smaointeoireacht a bhainistiú; A bheith uimheartha; A bheith cruthaitheach; Obair le daoine eile agus an Chumarsáid. *Baineann roinnt gnéithe le gach príomhscil ina soiléirítear an t-eolas, na scileanna agus na dearcthaí iomchuí don phríomhscil sin. Leagtar amach na gnéithe ina mionsonraí sa* [*Chreat don tSraith Shóisearach*](https://ncca.ie/ga/an-tsraith-sh%C3%B3isearach/creat-don-tsraith-sh%C3%B3isearach)*. Cé gurb inmhianaithe go bhfaighfí na príomhscileanna go léir sa chúrsa, beidh roinnt scileanna níos feiceálaí ná a chéile. Sainaithin na cinn sin trí roinnt samplaí a thabhairt de ghnéithe príomhscileanna, ó Phríomhscileanna na Sraithe Sóisearaí, ag teacht aníos sna gníomhaíochtaí foghlama ina mbeifí ag dúil go nglacfadh scoláire páirt iontu.* |
| **Príomhscil** | **Gné na príomhscile** | **Gníomhaíocht foghlama an scoláire** *Scríobh sampla de ghníomhaíocht amháin nó dó le haghaidh gach gné príomhscile a roghnaíodh, agus tagairt á déanamh do ghníomhaíochtaí iarbhír a dtugann scoláirí fúthu le linn an chúrsa, m.sh. cruthaíonn scoláirí láithreán gréasáin le taispeáint... Meabhraigh ar mo bhaint!* |
| A bheith liteartha |  |  |
| Mé féin a bhainistiú |  |  |
| Fanacht folláin |  |  |
| Faisnéis agus smaointeoireacht a bhainistiú |  |  |
| A bheith uimheartha |  |  |
| A bheith cruthaitheach |  |  |
| Obair le daoine eile |  |  |
| Cumarsáid |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Measúnú agus tuairisciú**
 |
| *(Sainaithneofar sa chuid seo den tsonraíocht na modhanna measúnaithe is iomchuí don ghearrchúrsa.)*Go bunúsach, is é cuspóir an mheasúnaithe agus an tuairiscithe ag an gcéim seo den oideachas tacú leis an bhfoghlaim. Oireann roinnt torthaí foghlama don mheasúnú aonuaire, oireann cinn eile don mheasúnú ar bhonn leanúnach de réir mar a bhíonn scoláirí páirteach i ngníomhaíochtaí foghlama difriúla. *Ag brath ar an ngearrchúrsa i gceist, áirítear leis na cineálacha gníomhaíochtaí foghlama ar dócha go mbeidh siad i gceist sannacháin, tionscadail, cás-staidéir, léiriúcháin, saothar labhartha/ó bhéal, gníomhaíochtaí praiticiúla, saothair i scríbhinn agus trialacha/tascanna de chineálacha éagsúla, ag brath ar chineál na foghlama i gceist.* *Sa chuid seo, sainaithin na samplaí de ghníomhaíochtaí foghlama ina dtacaítear le deiseanna don mheasúnú foirmitheach.* Is ionann na Measúnuithe Rangbhunaithe agus an tráth nuair a dhéanann an múinteoir measúnú ar na scoláirí sa mheasúnú sonrach/sna measúnuithe sonracha a leagtar amach i sonraíocht an ábhair nó an ghearrchúrsa. Faightear thíos achoimre ar **Mheasúnú Rangbhunaithe** amháin agus ar **na gnéithe cáilíochta** as a mbainfear leas le breithiúnais a dhéanamh faoi chaighdeán shaothar na scoláirí don Mheasúnú Rangbhunaithe sin.**Measúnú Rangbhunaithe***Tabhair le fios anseo nuair a bhíonn níos mó ná oide amháin den ghearrchúrsa seo ann, bailíonn na hoidí samplaí de shaothar an scoláire, agus cuireann a mbreithiúnais i gcomparáid le cinn a gcomhghleacaithe. Beidh Measúnú Rangbhunaithe amháin i ngearrchúrsaí na sraithe sóisearaí agus taifeadfar gnóthachtáil an scoláire sa Mheasúnú Rangbhunaithe ar Phróifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí (PGSS) an scoláire.***Na Gnéithe Cáilíochta***Tá ceithre thuairisceoir ann ar chaighdeán saothair scoláire. Cuir in iúl anseo na gnéithe a bhaineann le gach leibhéal den tuairisceoir. Is ionann na ceithre thuairisceoir agus Eisceachtúil, Os cionn na n-ionchas, Ag teacht leis na hionchais agus Nár chomhlíon na hionchais go fóill.* |

|  |
| --- |
| 1. **Socruithe Measúnaithe** *(Is cuid chomónta thar gach gearrchúrsa í an chuid seo, sa chaoi nach gá duit an téacs a athrú.)*
 |
| Is príomhghné de theagasc agus d’fhoghlaim ar scoil iad cleachtais mheasúnaithe, bídís mar chuid de mheasúnú leanúnach nó mar Mheasúnú Rangbhunaithe. Nuair a chuireann mac léinn riachtanais bhreise i láthair, d'fhéadfaí socruithe cuí agus riachtanacha a chur ar fáil. Ba cheart go mbeadh socruithe den sórt sin, amhail tacaíocht ó theicneolaíochtaí cúnta, ag teacht leis na socruithe atá curtha i bhfeidhm ag an scoil chun tacú le foghlaim an dalta i rith na bliana. Tá sé mar aidhm ag na socruithe seo tionchar na riachtanas breise ar fheidhmíocht an mhic léinn a laghdú a mhéid is féidir agus cur ar chumas an mhic léinn páirt a ghlacadh ar bhonn comhionann lena bpiaraí. Ba chóir go mbeadh na socruithe sonrach don mhac léinn agus dá riachtanais aonair freisin.Cuireann [Measúnú agus tuairisciú](https://ncca.ie/en/junior-cycle/assessment-and-reporting/) CNCM sa tsraith shóisearach, treoirlínte cuimsitheacha NCSE [do scoileanna agus](https://ncse.ie/guidelines-for-schools)  leagan idirghníomhach den [Chreat Oideachais Ionchuimsitheach](http://ncse.ie/wp-content/uploads/2014/10/InclusiveEducationFramework_InteractiveVersion.pdf) tuilleadh eolais ar fáil ar chleachtais thacúla a bhaineann le measúnú agus riachtanais bhreise. |

|  |
| --- |
| **Aguisín: Táscairí Leibhéil le haghaidh Leibhéal 1 den Chreat Náisiúnta Cáilíochtaí (QQI)**  *(Is cuid chomónta thar gach gearrchúrsa leibhéal 1 í an chuid seo, sa chaoi nach gá duit an téacs a athrú.)* |
| Forbraíodh an gearrchúrsa seo i gcomhréir leis na táscairí leibhéil le haghaidh Leibhéal 1 den Chreat Náisiúnta Cáilíochtaí. De ghnáth bíonn baint ag an eolas, ag an scil agus ag an inniúlacht a ghnóthaítear le haghaidh theistiúchán agus dhámhachtainí Leibhéal 1 le forbairt phearsanta, le rannpháirteachas sa tsochaí agus sa phobal, le fostaíocht, agus le rochtain ar oideachas agus ar oiliúint bhreise.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leibhéal an Chreata Náisiúnta Cáilíochtaí** | 1 |
| **Eolas** *Fairsinge*  | Eolas bunúsach |
| **Eolas***Cineál*  | A léirítear le haithne nó le hathchuimhne |
| **Fios gnó agus scil***Raon* | Bunscileanna praiticiúla a léiriú agus tabhairt faoi ghníomhaíocht dírithe trí leas a bhaint as uirlisí bunúsacha |
| **Fios gnó agus scil***Roghnaíocht* | Próisis a dhéanamh ar athfhillteach agus intuartha iad |
| **Inniúlacht** *Comhthéacs* | Gníomhú thar chomhthéacsanna dlúthshainithe agus ardstruchtúrtha |
| **Inniúlacht***Ról* | Gníomhú thar raon teoranta ról |
| **Inniúlacht** *Foghlaim le foghlaim* | Tascanna foghlama a fhoghlaimítear i seicheamh; foghlaim faoi rochtain agus úsáid ar réimse acmhainní foghlama |
| **Inniúlacht***Léargas* | Tosú ar fheasacht a léiriú ar ról neamhspleách dó féin |

 |

|  |
| --- |
| **Aguisín: Na Táscairí Leibhéil le haghaidh Leibhéal 2 den Chreat Náisiúnta Cáilíochtaí (QQI)**  *(Is cuid chomónta thar gach gearrchúrsa leibhéal 2 í an chuid seo, sa chaoi nach gá duit an téacs a athrú.)* |
| Forbraíodh an gearrchúrsa seo ar aon dul leis na Táscairí Leibhéil le haghaidh Leibhéal 2 den Chreat Náisiúnta Cáilíochtaí. De ghnáth bíonn baint ag an eolas, ag an scil agus ag an inniúlacht a ghnóthaítear le haghaidh theistiúchán agus dhámhachtainí Leibhéal 2 le forbairt phearsanta, le rannpháirteachas sa tsochaí agus sa phobal, le fostaíocht, agus le fáil ar oideachas agus ar oiliúint bhreise.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leibhéal an Chreata Náisiúnta Cáilíochtaí** | 2 |
| **Eolas** *Fairsinge*  | Tá eolas cúng sa raon sin |
| **Eolas***Cineál*  | Nithiúil i dtagairt agus bunúsach i dtuiscint  |
| **Fios gnó agus scil***Raon* | Raon teoranta scileanna bunúsacha, praiticiúla a léiriú, lena n-áirítear na huirlisí ábhartha a úsáid |
| **Fios gnó agus scil***Roghnaíocht* | Seicheamh tascanna a dhéanamh faoi threoir shoiléir |
| **Inniúlacht** *Comhthéacs* | Feidhmiú i raon teoranta comhthéacsanna intuartha agus struchtúrtha |
| **Inniúlacht***Ról* | Feidhmiú i raon ról, faoi threoir |
| **Inniúlacht** *Foghlaim le foghlaim* | Foghlaim le foghlaim ar bhealach smachtaithe i dtimpeallacht dea-struchtúrtha agus maoirsithe |
| **Inniúlacht***Léargas* | Feasacht a léiriú ar ról neamhspleách dó féin |

 |

|  |
| --- |
| **Aguisín: Na Táscairí Leibhéil le haghaidh Leibhéal 3 den Chreat Náisiúnta Cáilíochtaí (QQI)**  *(Is cuid chomónta thar gach gearrchúrsa leibhéal 3 í an chuid seo, sa chaoi nach gá duit an téacs a athrú.)* |
| Forbraíodh an gearrchúrsa seo ar aon dul leis na táscairí leibhéil le haghaidh Leibhéal 3 den Chreat Náisiúnta Cáilíochtaí. De ghnáth bíonn baint ag an eolas, ag an scil agus ag an inniúlacht a ghnóthaítear le haghaidh theistiúchán agus dhámhachtainí Leibhéal 3 le forbairt phearsanta, le rannpháirteachas sa tsochaí agus sa phobal, le fostaíocht, agus le fáil ar oideachas agus ar oiliúint bhreise.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leibhéal an Chreata Náisiúnta Cáilíochtaí** | 3 |
| **Eolas** *Fairsinge*  | Eolas cuibheasach measartha ó thaobh raoin de |
| **Eolas***Cineál*  | Tagairt nithiúil den chuid is mó agus roinnt tuisceana ar an ngaol idir gnéithe eolais |
| **Fios gnó agus scil***Raon* | Raon teoranta scileanna agus uirlisí praiticiúla agus cognaíocha a thaispeáint |
| **Fios gnó agus scil***Roghnaíocht* | Roghnú ó raon teoranta gnásanna éagsúla agus réitigh aitheanta a chur i bhfeidhm ar raon teoranta d’fhadhbanna intuartha |
| **Inniúlacht** *Comhthéacs* | Gníomhú laistigh de raon teoranta comhthéacsanna |
| **Inniúlacht***Ról* | Gníomhú faoi threoir le neamhspleáchas teoranta; feidhmiú i ngrúpaí aonchineálacha a bhfuil cleachtadh orthu |
| **Inniúlacht** *Foghlaim le foghlaim* | Foghlaim le foghlaim i dtimpeallacht bhainistithe |
| **Inniúlacht***Léargas* | Glacadh le freagracht theoranta as comhleanúnachas féintuisceana agus iompraíochta |

 |