**Teimpléad scríofa le haghaidh aiseolas luath-achtaithe ar Theicneolaíocht Fheidhmeach, Léann Clasaicheach, Innealtóireacht, Grafaic, Oideachas Reiligiúin, Léann na nGiúdach agus Theicneolaíocht Adhmaid**

Tá an Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM) ag tabhairt faoi athbhreithnithe ar chur i bhfeidhm luath na sonraíochtaí Sraithe Sóisearaí Theicneolaíocht Fheidhmeach, Léann Clasaicheach, Innealtóireacht, Grafaic, Oideachas Reiligiúin, Léann na nGiúdach agas Theicneolaíocht Adhmaid. Baileofar aiseolas comhairliúcháin trí aighneachtaí i scríbhinn, suirbhé múinteora agus comhpháirt scoilbhunaithe. Is é cuspóir an athbhreithnithe aiseolas a bhailiú ó bhainistíocht na scoile, ó mhúinteoirí/oideoirí, ó scoiláirí agus ó pháirtithe leasmhara maidir le taithí na n-ábhar seo agus na socruithe measúnaithe a bhaineann leo i scoileanna.

Déanfar anailís ar an aiseolas ar fad, agus foilseofar tuarascáil. Bainfidh CNCM úsáid as an aiseolas seo chun leanúint ar aghaidh ag tacú le hiar-bhunscoileanna na hábhair seo a chur i bhfeidhm ina scoileanna.  
  
Fanfaidh an comhairliúchán luathléargas ar oscailt go dtí an **21 Feabhra, 2025**. Is féidir leat d'aiseolas a roinnt tríd an teimpléad seo a chomhlánú agus ríomhphost a sheoladh chuig [consultations@ncca.ie](mailto:consultations@ncca.ie) "An tSraith Shóisearach [*cuir isteach ábhar*] Aiseolas" marcáilte i líne an ábhair ríomhphoist.

## Ráiteas um Chusaint Sonraí

Tá CNCM tiomanta do phríobháideachas a chosaint agus ní bhailíonn sé faisnéis phearsanta fút tríd an suirbhé seo. Beidh meas ar aon  fhaisnéis phearsanta a roghnaíonn tú a roinnt linn de réir na  gcaighdeán slándála agus rúndachta is airde de réir GDPR (2016) agus na nAchtanna um Chosaint Sonraí (1998 - 2018). Is féidir tuilleadh eolais faoi Bheartas Cosanta Sonraí an CNCM a fháil ag: <https://ncca.ie/ga/seanadh-dlithiuil-agus-cosaint-sonrai/>

Ceanglaítear ar CNCM, mar chomhlacht poiblí atá ag feidhmiú faoin Treoir um Fhaisnéis maidir le Sonraí Oscailte agus Seirbhíse Poiblí (2021), taighde atá maoinithe go poiblí a fhoilsiú. De réir Bheartas Sonraí Oscailte an CNCM (<https://ncca.ie/ga/sonrai-oscailte-agus-athusaid-faisneise-na-hearnala-poibli/>), más rud é go bhfoilseofar aon sonraí ón aighneacht seo a shainaithnítear a fhoilsiú faoin Treoir Sonraí Oscailte, déanfar é a anaithnidiú agus a chomhiomlánú tuilleadh agus ní chuirfear ar fáil í ach amháin tar éis an tuarascáil deiridh a chur i gcrích.   
  
Má tá aon cheist agat maidir le sonraí a bhailiú nó a úsáid  sa suirbhé  seo, téigh i dteagmháil le hOifigeach Cosanta Sonraí an CNCM ag dpo@ncca.ie

**Athbhreithniú ar Achtachán Luath (Céim 5) Sonraí an Fhreagróra**

Má tá tú ag nochtadh do chuid tuairimí duine aonair, cuir do chuid sonraí ar fáil thíos.

|  |  |
| --- | --- |
| Ainm: |  |
| Seoladh ríomhphoist: |  |
| Ar mhaith leat a bheith liostaithe mar rannpháirtí sa chomhairliúchán ar shuíomh gréasáin CNCM? | Ba mhaith/Níor mhaith |
| Ar mhaith leat go bhfoilseofaí d’aighneacht scríofa ar shuíomh gréasáin CNCM? | Ba mhaith/Níor mhaith |

Má tá tú ag nochtadh do chuid tuairimí ar son **eagraíochta**, cuir sonraí na heagraíochta sin ar fáil in íochtar.

|  |  |
| --- | --- |
| Ainm: |  |
| Seoladh ríomhphoist: |  |
| Ainm na heagraíochta/an ghrúpa: |  |
| Ar mhaith le d’eagraíocht a bheith liostaithe mar rannpháirtí sa chomhairliúchán ar an suíomh gréasáin CNCM? | Ba mhaith/Níor mhaith |
| Ar mhaith le d’eagraíocht go bhfoilseofaí an aighneacht scríofa seo ar shuíomh gréasáin CNCM? | Ba mhaith/Níor mhaith |

**Léirigh ábhar amháin sa tsraith shóisearach (Theicneolaíocht Fheidhmeach, Innealtóireacht, Theicneolaíocht Adhmaid, Grafaic, Oideachas Reiligiúin, Léann na nGiúdach agas Léann Clasaicheach) atá mar fhócas ag an teimpléad scríofa seo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ábhar na Sraithe Sóisearaí:** (ní féidir ach **ábhar amháin** a liostú anseo) |  |

**Más mian leat aighneacht scríofa a dhéanamh mar fhreagra ar níos mó ná ábhar amháin, déan amhlaidh le do thoil trí theimpléad scríofa ar leith a úsáid do gach ábhar.**

B'fhéidir go mbeadh sé úsáideach duit rochtain a fháil ar an tsonraíocht agus ar na treoirlínte measúnaithe a bhfuil an teimpléad scríofa seo á chomhlánú agat ina leith.

|  |  |
| --- | --- |
| **Theicneolaíocht Fheidhmeach** | [Sonraíocht Curaclaim](https://www.curriculumonline.ie/ga-ie/junior-cycle/junior-cycle-subjects/applied-technology/rationale/)  [Treoirlínte](https://www.curriculumonline.ie/getmedia/00a54543-e0ad-4e35-80b0-076a58db375f/Applied-Technology-Final-Draft-_GA.pdf) |
| **Innealtóireacht** | [Sonraíocht Curaclaim](https://www.curriculumonline.ie/ga-ie/junior-cycle/junior-cycle-subjects/engineering/rationale/)  [Treoirlínte](https://www.curriculumonline.ie/getmedia/97b445c5-3d76-4ce8-acde-f3c79be1daef/Engineering-Final-Draft_GA.pdf) |
| **Theicneolaíocht Adhmaid** | [Sonraíocht Curaclaim](https://www.curriculumonline.ie/getmedia/b0eed5ac-3f60-467c-9b69-ba1da400f226/JCHomeEc_spec_0219_GA.pdf)  [Treoirlínte](https://www.curriculumonline.ie/getmedia/8cb984ba-7dbf-4b72-aa68-4f176ecf675e/HomeEC_AssessmentGL_0219_GA.pdf) |
| **Grafaic** | [Sonraíocht Curaclaim](https://www.curriculumonline.ie/ga-ie/junior-cycle/junior-cycle-subjects/graphics/rationale/)  [Treoirlínte](https://www.curriculumonline.ie/getmedia/f490bbe9-97c3-457c-80e6-f9dfdaa4525b/Graphics-Final-Draft_GA.pdf) |
| **Oideachas Reiligiúin** | [Sonraíocht Curaclaim](https://www.curriculumonline.ie/getmedia/74da7ec5-9665-492f-bc90-95bcf08458e3/Oideachas-Reiligiuin.pdf)  [Treoirlínte](https://www.curriculumonline.ie/getmedia/2a15712c-b11a-43a1-9d11-29dc43a1ced5/RE_Assessment_Guidelines_GA.pdf) |
| **Léann na nGiúdach** | [Sonraíocht Curaclaim](https://www.curriculumonline.ie/getmedia/0b15299a-a48f-40f0-921b-249f524ae0f2/Jewish-Studies.pdf)  [Treoirlínte](https://www.curriculumonline.ie/getmedia/ccf9d139-5704-4d49-883b-1b628d78f53a/Jewish-Studies_Assessment_Guidelines_EN.pdf) |
| **Léann Clasaicheach** | [Sonraíocht Curaclaim](https://www.curriculumonline.ie/ga-ie/junior-cycle/junior-cycle-subjects/classics/rationale/)  [Treoirlínte](https://www.curriculumonline.ie/getmedia/6235ba6d-787c-47f5-ae65-721220d0ea6f/Classics-Assessment-Guidelines_GA.pdf) |

## Ceisteanna le Breithniú

**Aidhmeanna agus Cuspóirí a Bhaint Amach**

Cad iad na deiseanna agus na dúshláin a bhí romhat chun an aidhm a bhaint amach i do sheomra ranga?

Ionsáigh freagra anseo:

**Torthaí foghlama:**

* An gcuireann na torthaí foghlama in iúl an t-eolas, na scileanna, an tuiscint agus na luachanna is tábhachtaí do dhaltaí a shealbhú? Déan mionléiriú, le do thoil.
* An bhfuil aon easnaimh ann maidir leis na torthaí foghlama a mhothaíonn, tar éis duit dul i ngleic leis an tsonraíocht, go bhfeabhsódh tú eispéireas an fhoghlaimeora anois?
* An bhfuil aon torthaí foghlama ar leith ann nach bhfuil soiléir/fadhbanna? Cuir an oiread sonraí agus is féidir leis. (m.sh. Uimhir an Toraidh Foghlama srl)

Ionsáigh freagra anseo:

**Pleanáil agus dearadh tascanna:**

* Cad iad na deiseanna agus na dúshláin a bhí agat (do roinn) maidir le torthaí foghlama a úsáid chun pleanáil don teagasc, don fhoghlaim agus  don mheasúnú?

Ionsáigh freagra anseo:

* An bhfuil aon aiseolas agat maidir le rún foghlama a shoiléiriú;  aonaid foghlama agus tascanna a dhearadh; agus critéir rathúlachta a úsáid chun comhráite a bheith acu le daltaí faoina gcuid foghlama?

Ionsáigh freagra anseo:

**Socruithe Measúnaithe & Tuairiscithe**

MRB 1: Cad iad na príomhéachtaí agus na príomhdhúshláin a bhain le Measúnú Rangbhunaithe 1 a chur i gcrích?

*Cuir aon aiseolas san áireamh maidir leis na Treoirlínte Measúnaithe a úsáid chun pleanáil a dhéanamh agus na Gnéithe Cáilíochta chun breithiúnais a dhéanamh.*

Ionsáigh freagra anseo:

MRB 2: Cad iad na príomhéachtaí agus na príomhdhúshláin a bhain le Measúnú Rangbhunaithe 2 a chur i gcrích?

*Cuir aon aiseolas san áireamh maidir leis na Treoirlínte Measúnaithe a úsáid chun pleanáil a dhéanamh agus na Gnéithe Cáilíochta chun breithiúnais a dhéanamh.*

Ionsáigh freagra anseo:

Cén t-aiseolas, más ann dó, atá agat ar an taithí a bhaineann le páirt a ghlacadh i gcruinnithe Athbhreithnithe ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair don dá Mheasúnú Rangbhunaithe?

Ionsáigh freagra anseo:

Bain úsáid as an spás seo chun aiseolas a fháil ar an taithí a bhaineann leis an Scrúdú Praiticiúil a chomhlánú. (Ná freagair ach amháin más infheidhme maidir le fócas ábhair na Sraithe Sóisearaí ar d'fhreagra suirbhé).)

Ionsáigh freagra anseo:

Cad iad na príomhéachtaí agus na dúshláin go dtí seo maidir leis an measúnú deiridh?

Ionsáigh freagra anseo:

Cén chaoi ar thacaigh na Samplaí d'Obair Scoláirí ar [www.curriculumonline.ie](http://www.curriculumonline.ie) leat féin nó le do chuid scoláirí chun aidhm na sonraíochta a bhaint amach?

Ionsáigh freagra anseo:

Creat na Sraithe Sóisearaí, Cuimsiú agus aistriú chuig an tsraith shinsearach

Ar athraigh an tSraith Shóisearach an bealach a ndéanann tú cumarsáid agus tuairisciú ar fhoghlaim agus ar ghnóthachtáil do dhaltaí agus do thuismitheoirí? Déan cur síos ar aon athruithe.

Ionsáigh freagra anseo:

Cad iad na deiseanna agus na dúshláin a bhí romhat agus tú ag tuairisciú ar ghnóthachtáil na mac léinn san ábhar seo?

Ionsáigh freagra anseo:

An gcuirtear san áireamh sna socruithe sonraíochta agus measúnaithe an contanam iomlán cumais agus taithí, i do thuairim?

*Mar shampla, an t-ábhar a chomhtháthú le Cláir Foghlama Leibhéal 2 agus/nó TSCS?*

Ionsáigh freagra anseo:

Cá mhéad a chabhraíonn foghlaim an scoláire san ábhar seo leis an scoláire na príomhscileanna atá leagtha amach sa Chreat don tSraith Shóisearach a fhorbairt?

Ionsáigh freagra anseo:

Cé mhéad a chruthaíonn foghlaim an scoláire san ábhar seo foghlaimeoirí ar féidir leo aistriú go dtí an tSraith Shinsearach?

Ionsáigh freagra anseo:

## Tuilleadh tuairimí nó aiseolais

Bain úsáid as an spás seo le haghaidh aon tuairimí nó aiseolas breise ar na treoirlínte sonraíochta nó measúnaithe nár gabhadh in aon áit eile sa suirbhé seo

### Go raibh maith agat as an am a ghlacadh chun do thuairimí a roinnt linn. Seol an doiciméad seo ar ríomhphost chuig [consultations@ncca.ie](mailto:consultations@ncca.ie) **roimh 21 Feabhra 2025 @5in.**