

| | |
|---|---|
| Riachtanais Speisialta Oideachais Iar-bhunscoile | Cruinniú den Ghrúpa Forbartha 14, Cruinniú 21.05.2024 Dréacht-Chur Síos Gearr |
| Mír and Chláir Oibre | Nótaí |
| Miontuairiscí, ábhair a thagann chun cinn agus rialachas | Aontaíodh miontuairiscí an chruinnithe roimhe sin. Athruithe molta agus aontaithe. |
| Tuarascáil ar an gcomhairliúchán ar dhréacht-Ráiteas Cláir agus ar Chláir Foghlama Leibhéal 1 agus Leibhéal 2 na Sraithe Sinsearaí | Tugadh breac-chuntas ar thorthaí spéise an phróisis chomhairliúcháin do chomhaltaí na hArd-Stiúrthóireachta. Tugadh cóip bhog den tuarascáil do na baill. Tháinig plé chun cinn agus d'fhreagair baill an fheidhmeannais ceisteanna a bhí mar thoradh air. |
| Uimhearthacht An tSraith Shinsearach Leibhéal 1 | Rinneadh cur síos agus plé ar na hathruithe ar an tSraith Shinsearach Uimhearthachta Leibhéal 1. D'aontaigh an Ard Stiúrthóireacht réimse an churaclaim a chur ar aghaidh go dtí an chéad chéim eile laistigh de phróisis CNCM. |
| Uimhearthacht An tSraith Shinsearach Leibhéal 2 | Rinneadh cur síos agus plé ar na hathruithe ar an tSraith Shinsearach Uimhearthachta Leibhéal 2. D'aontaigh an Ard Stiúrthóireacht réimse an churaclaim a chur ar aghaidh go dtí an chéad chéim eile laistigh de phróisis CNCM. |
| Cláir Foghlama na Sraithe Sinsearaí: Leibhéal 1 agus Leibhéal 2- Ráiteas Cláir | Rinneadh cur síos agus plé ar leasuithe ar an Ráiteas Cláir a d'eascair as na próisis chomhairliúcháin. Gheall CNCM go leanfaí leis an gcomhoibriú leis an RO agus le páirtithe leasmhara sa réimse seo. |
| Athbhreithniú ar an Aonad Tosaíochta Foghlama Ag Ullmhú don Obair agus Togra le haghaidh Nuashonrú - Le plé | Rinneadh plé ar an athbhreithniú ar PLU 'Ag Ullmhú don Obair'. Gheall CNCM an PLU a bheachtú agus nuashonruithe a ullmhú lena n-athbhreithniú i mí Mheán Fómhair, ag cinntiú go mbeidh an clár ábhartha agus tairbheach i gcónaí d'ullmhacht agus do shaoránacht ghníomhach na mac léinn amach anseo. |
| Na chéad chéimeanna eile | An Chéad Chruinniú Eile: 29ú Bealtaine 2024 |