An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Scileanna Saoil

Aonad Tosaíochta Foghlama (ATF)

Dréacht le haghaidh comhairliúcháin

Scileanna Saoil

Le *Scileanna Saoil* an Aonaid Foghlama Tosaíochta, dírítear ar inniúlachtaí agus scileanna idirphearsanta an scoláire a chothú chun tacú lena thuras nó lena turas trí oideachas. Tá sé dírithe ar a chumasú don scoláire straitéisí a fhorbairt chun é nó í féin agus a chuid nó a cuid foghlama a bhainistiú ar bhealach níos éifeachtaí agus na straitéisí sin a chur i bhfeidhm maidir le réimsí difriúla dá shaol nó dá saol laethúil. Cuirtear béim ar leith ar neamhspleáchas an scoláire a spreagadh, agus léirítear sin trína rannpháirteachas le gníomhaíochtaí seomra ranga, scoile agus pobalbhunaithe.

Tá rannpháirteachas le gníomhaíochtaí ar an meán trína mbaineann an scoláire na torthaí foghlama amach. Ba cheart do mhúinteoirí féachaint le réimse gníomhaíochtaí a sholáthar más féidir. Ba cheart don scoláire páirt a ghlacadh i ngníomhaíochtaí aonair agus mar chuid de ghrúpa nó foireann.

Foghlaimíonn an scoláire faoi	Ba chóir go mbeadh sé ar chumas an scoláire
1. Spriocanna a leagan síos	1.1 Spriocanna pearsanta a leagan síos. 1.2 Plean foghlama pearsanta a chruthú lena n-áirítear na céimeanna agus an t-achar ama is gá chun a spriocanna pearsanta a bhaint amach. 1.3 Duine amháin a shainaithint a d'fhéadfadh tacú leis nó léi chun a spriocanna a bhaint amach. 1.4 An plean a chur i bhfeidhm laistigh d'achar ama comhaontaithe. 1.5 Plé a dhéanamh ar dhúshláin fhéideartha a fhéadfaidh teacht chun cinn le linn an plean a chur i bhfeidhm agus fiosrú a dhéanamh ar bhealaí inar féidir na dúshláin sin a shárú. 1.6 Machnamh a dhéanamh ar conas a d'fhéadfaí a chuid nó a cuid dul chun cinn a choinneáil nó a fheabhsú.
2. Páirt a ghlacadh i ngníomhaíochtaí agus machnamh a dhéanamh orthu	1.7 A chuid nó a cuid ábhar spéise, láidreachtaí, scileanna, buanna agus gníomhaíochtaí fóillíochta a aithint agus a chur in iúl. 1.8 Plé a dhéanamh ar na deiseanna agus na dúshláin a bhaineann le tabhairt faoi ghníomhaíochtaí mar fhoireann nó mar dhuine aonair.

	1.9 Gníomhaíocht fóillíochta, obair nó gníomhaíocht, ina gcuireann sé nó sí spéis, a shainaithint agus a phlé. 1.10 Taighde a dhéanamh ar eolas ábhartha chun cuidiú le gníomhaíocht a phleanáil agus le bheith rannpháirteach inti. 1.11 Ról sonrach a ghlacadh i ngníomhaíocht agus freagrachtaí atá nasctha leis an ról a shainaithint. 1.12 Eochairfhocail a bhaineann le gníomhaíocht a úsáid go cuí. 1.13 Punann a chur le chéile chun a chuid nó a cuid gníomhaíochtaí a eagrú agus a thaifeadadh. 1.14 Aiseolas cuiditheach a thabhairt agus a fháil ar a chuid nó a cuid dul chun cinn. 1.15 Machnamh a dhéanamh ar na príomhchéimeanna a rinneadh chun na gníomhaíochtaí sin a chur i gcrích.
3. Feasacht ar shláinte agus sábháilteacht a fhorbairt	1.16 Samplaí a thabhairt de chleachtais shábháilte laistigh de phobal na scoile agus feasacht a fhorbairt ar an tábhacht atá le réamhchúraim shláinte agus shábháilteachta i suíomhanna éagsúla agus/nó le linn gníomhaíochtaí. 1.17 Siombailí sábháilteachta a shainaithint agus a thuiscint. 1.18 Uirlisí, ábhair agus/nó trealamh a úsáid go sábháilte i suíomhanna éagsúla agus/nó le linn gníomhaíochtaí. 1.19 Eolas a fháil ar na nósanna imeachta difriúla le haghaidh sábháilteacht phearsanta i suíomhanna éagsúla agus/nó le linn gníomhaíochtaí. 1.20 A léiriú conas cabhair a lorg in éigeandáil laistigh agus lasmuigh den scoil. 1.21 Na bealaí éalaithe dóiteáin a shainaithint i scoil chomh maith leis an bpointe tionóil i gcás éigeandála agus taithí a fháil ar dhruil dóiteáin.
4. Aistrithe a bhainistiú	1.22 Aistriú go rathúil ó shuíomh go chéile. 1.23 Cásanna a fhéadfaidh a bheith ina gcúis le strus a shainaithint agus plean a chruthú chun an méid sin a bhainistiú. 1.24 Príomhbhaill foirne agus comhscoláirí a shainaithint chun bheith mar chuid dá líonra tacaíochta. 1.25 Straitéisí a shainaithint lena dtacaítear le féinrialúchán.

	1.26 Réimsí sábháilte a shainaithint is féidir a úsáid chun féinrialú a dhéanamh. 1.27 Turas chuig suíomh difriúil a leagan amach, agus na príomhchéimeanna á sainaithint chun an turas a chur i gcrích go rathúil.

NCCA

An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment