



NCCA

An Chomhairle Náisiúnta
Curaclaim agus Measúnachta
National Council for
Curriculum and Assessment

Clár Foghlama Leibhéal 1 den tSraith Shinsearach: Corpoideachas

Modúl Roghnach

Dréacht le haghaidh
comhairliúcháin

Eanáir 2025



NCCA

An Chomhairle Náisiúnta
Curraclaim agus Measúnachta
National Council for
Curriculum and Assessment



Réamhrá

Is éard atá i gClár Foghlama Leibhéal 1 den tSraith Shinsearach (CFL1SS) raon de réimsí curaclaim, agus gach ceann acu deartha ar bhonn modúlach. Tá ceithre réimse curaclaim ag croílár CFL1SS: Uimhearthacht; Cumarsáid agus Litearthacht; Cúram Pearsanta; agus Sruthanna Roghnacha. Modúl roghnach is ea an Corpoideachas.

Modúl amháin atá sa Chorpoideachas. Tá sé deartha le haghaidh 60 uair an chloig ar a laghad den am teagaisc/ranga ar feadh dhá bhliain.

Teideal modúil	Am molta in uaireanta an chloig
Corpoideachas	60

Réasúnaíocht

Is é is aidhm don mhodúl roghnach seo inniúlachtaí fisiciúla an scoláire a fhorbairt agus tacú leo. Tá sé d'aidhm aige an scoláire a spreagadh chun páirt a ghlacadh i ngníomhaíocht choirp ar scoil, sa bhaile agus ina phobal nó ina pobal trí bheith rannpháirteach i réimse gníomhaíochtaí agus trí thaitneamh a bhaint astu.

Cuireann an Corpoideachas le heispéiris ghluaiseachta an scoláire, lena gcuirtear forbairt fhisiciúil agus chognaíoch agus súgradh chun cinn. Tríd sin, feabhsófar scileanna luaileacha an scoláire trí pháirt a ghlacadh go sábháilte i ngníomhaíochtaí. Trí struchtúr agus treoir a bheith ann i ngníomhaíochtaí agus i gceachtanna Corpoideachais, tacófar leis an scoláire freagairt do staideanna nua. A bhfuil le haclaíocht agus gluaiseacht fhisiciúil feabhsaítear díriú, codladh agus nósanna itheacháin agus an fholláine ar an iomlán. Tá an inniúlacht chun oibriú mar dhuine aonair agus mar bhall d'fhoireann, chomh maith leis an deis chun scileanna fisiciúla pearsanta a fhorbairt, ina ngnéithe tábhachtacha den Chorpoideachas.

Cumasaítear don scoláire plé lena scileanna idirphearsanta, inphearsanta agus cumarsáide, agus iad a fhorbairt. Trí bheith rannpháirteach i gCorpoideachas, cuirtear dlús le muinín agus folláine an scoláire ar an iomlán, de réir mar a théann sé nó sí trí gach gníomhaíocht i suíomh neamhfhoirmiúil ach struchtúrtha agus tacúil.

Trí fhorbairt a dhéanamh ar thuiscint an scoláire ar an mbealach is féidir taitneamh a bhaint as gníomhaíocht choirp, chomh maith leis an tábhacht atá léi sa saol, cuirtear le príomhinniúlachtaí a fhorbairt sa tsraith shinsearach. Nuair a tharlaíonn sin, tacaítear leis an bhfoghlaim uile trasna na sraithe sinsearaí agus cuirtear forbairt scileanna saoil tábhachtacha chun cinn. Téann an méid sin chun tairbhe don scoláire ar chuid mhór bealaí faoi mar a dhéanann sé nó sí dul chun cinn i gconairí foghlama agus a aistríonn sé nó sí chuig an saol tar éis na scoile.

Leanúnachas agus dul chun cinn

Tá an modúl seo deartha chun foghlaim agus eispéiris an scoláire sa Chorpoideachas ón tsraith shóisearach a chomhdhlúthú agus a chur chun cinn, chomh maith le braistint gaisce agus muiníne a sholáthar don scoláire. Tá an modúl struchtúrtha chun leanúnachas a sholáthar ó Aonad Foghlama Tosaíochta (AFT) Leibhéal 1 Cúram Pearsanta ag an tsraith shóisearach, sonraíocht Churaclam Chorpoideachas na Bunscoile agus sonraíocht Chorpoideachas na Sraithe Sóisearaí agus chun foghlaim an scoláire a chur chun cinn, a fheabhsú agus a dhoimhniú sa tsraith shinsearach.

Tríd an gCorpoideachas, tacaítear le forbairt agus cur chun cinn phríomhscileanna an scoláire, scileanna a bhaineann le féinbhainistiú, le bheith ag fanacht folláin, le cumarsáid a dhéanamh agus cuirtear chun cinn forbairt agus foghlaim i réimsí amhail cumarsáid, teanga, uimhearthacht, comhordú luaile agus soghluaisteacht.

Tugtar deiseanna don scoláire a léiriú conas is féidir foghlaim a fhaightear anseo a bheith nasctha leis an bhfoghlaim roimhe seo, le réimsí curaclaim eile, le gníomhaíochtaí na scoile i gcoitinne agus leis an saol lasmuigh den scoil, agus a chuid nó a cuid foghlama á cur i bhfeidhm i réimsí amhail Cúram Pearsanta, Cumarsáid agus Litearthacht, Uimhearthacht, OSPS, Amharc-ealaín, Ceol, Drámaíocht, A bheith Rannpháirteach sa Phobal nó a réimse sainspéise. Tá an méid sin ina chuidiú chun foghlaim a neartú agus inniúlacht an scoláire a chur chun cinn chun bheith gníomhach, chun cumarsáid a dhéanamh, chun é nó í féin a chur in iúl agus tá sé ina thaca le hidirghníomhaíochtaí. Tá an méid sin ina chuidiú chun eispéreas foghlama leanúnach a sholáthar don scoláire ar feadh na sraithe sinsearaí. Tá an méid sin ina chuidiú le foghlaim an scoláire a neartú agus a chur chun cinn, rud a chumasaíonn dó nó di, dá réir sin, braistint gaisce agus muiníne ina chuid nó ina cuid foghlama a fhorbairt.

Teagasc agus foghlaim

Trí mhodúl an Chorroideachais, cuirtear béim ar rannpháirtíocht ghníomhach, ag díriú ar spriocanna agus straitéisí rannpháirtíochta aonair a fhorbairt chun í a bhaint amach. Saincheisteanna amhail sábháilteacht, chomh maith le riachtanais leighis, chéadfacha agus fhisiciúla an scoláire, is gá iad a chur san áireamh.

Ós rud é gur féidir go mbeidh riachtanais uathúla ag scoláirí áirithe, is féidir gur gá moltaí a lorg ó fhoireann ildisciplíneach. Is féidir go mbeidh feidhm aige sin maidir le trealamh agus gníomhaíochtaí gluaiseachta a roghnú atá oiriúnach do riachtanais an scoláire. Is féidir go mbeidh gá ag an scoláire le cleachtaí ullmhúcháin sula dtugann sé nó sí faoi gníomhaíochtaí coirp. Is féidir gurb é an pointe foghlama tosaigh do scoláirí áirithe teacht chun bheith cleachta agus ar a gcompord leis na gnéithe céadfacha amhail fuaimíocht, boladh agus teocht timpeallachta Corroideachais.

Is féidir go mbeidh cluichí nó cleachtaí chun téamh suas nó síos tairbheach go háirithe chun céadfaí an scoláire a mhealladh roimh an bpríomhghníomhaíocht. Is féidir go mbeidh siad ina ngníomhaíocht aistrithe den scoth don scoláire freisin roimh fhilleadh ar an seomra ranga nó bogadh ar aghaidh chuig gníomhaíochtaí foghlama eile.

Tá gníomhaíochtaí coirp ar an meán trína mbaineann an scoláire na torthaí foghlama amach. Ba cheart do mhúinteoirí féachaint le réimse gníomhaíochtaí coirp a sholáthar más féidir, chun a chumasú don scoláire taithí a fháil ar chlár Corroideachais leathan agus cothrom. Ar réimsí gníomhaíochta coirp is féidir an méid seo a leanas a áireamh, ach níl siad teoranta dó: gníomhaíochtaí Sláinte,¹ Gleacaíocht, Lúthchleasaíocht, Uiscíocht, Cluichí, Damhsa agus Eachtraíocht. Tá na réimsí sin ionadaíoch do réimse leathan gníomhaíochtaí coirp, spórt agus cleachtaí agus tá saintréithe ar leith ag gach ceann acu. Ba cheart don scoláire páirt a ghlacadh i ngníomhaíocht aonair agus grúpa/foirne agus ba cheart cuid mhór deiseanna a thabhairt dó nó di chun taithí a fháil ar an spraoi agus an taitneamh a bhaineann le gníomhaíocht choirp agus ar na gnéithe sóisialta di.

¹ Tríd an réimse seo de ghníomhaíocht choirp, soláthraítear an deis don scoláire tuiscint a fháil ar chorpachmhainn a bhaineann le sláinte agus a prionsabail a chur i bhfeidhm maidir le rannpháirtíocht iarbhrí. Dá mbeifí ag tabhairt faoi gníomhaíocht choirp, ba cheart í a bheith comhtháite le réimsí gníomhaíochta coirp eile.

Modúl: Corpoideachas

Tuairisceoir modúil

Tríd an modúl seo, cumasaítear don scoláire taithí a fháil ar na tairbhí a bhaineann le gníomhaíocht choirp, gníomhaíochtaí a mbaineann sé nó sí taitneamh astu a shainaithint agus a chuid nó a cuid buanna pearsanta leis an gCorpoideachas a fhorbairt. Tríd an modúl seo, cuirfear lena chuid nó lena cuid muiníne chun tabhairt faoi gníomhaíochtaí choirp.

Foghlaimíonn an scoláire faoin méid seo a leanas:	Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire
<p>Gluaiseacht, feasacht ar ghluaiseacht agus réimse scileanna bunghluaiseachta laistigh de spás. Cuireann an scoláire lena chuid nó lena cuid eolais ar gníomhaíochtaí choirp éagsúla, agus ar an mbealach a bpléann sé nó sí leo, agus cuireann sé nó sí lena chuid nó lena cuid muiníne freisin chun tabhairt faoi réimse gníomhaíochtaí, le tacaíocht chuí.</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Feasacht ar an gcolainn a léiriú agus freagairt do ghluaiseacht atá spreagtha go hiomlán ag daoine eileb. Baill iomlána nó roinnt ball den cholainn a bhogadh (lámha, cosa, leanúint le súile, srl.) go deonach agus d'aon ghnóc. Baill iomlána nó roinnt ball den cholainn a bhogadh (lámha, cosa, leanúint le súile, srl.) chun an gharthimpeallacht a fhiosrúd. An cholainn ar fad nó géaga aonair a bhogadh i raon treonna agus ag luasanna difriúlae. A bheith feasach ar chomharthaí céadfacha mar leid don ghluaiseachtf. Scileanna bunghluaiseachta a léiriú² le tacaíocht i gcás inar gág. Trealamh ábhartha a úsáid go sábháilte, le tacaíocht chuíh. Lamháiltas i leith trealamh a mhéadúi. Feasacht ar chleachtais shábháilte a léiriú le linn tabhairt faoi gníomhaíochtaí choirpj. Aithris a dhéanamh ar ghluaiseacht daoine eilek. Sraith gluaiseachtaí a chruthúl. An chúis agus an éifeacht le gluaiseacht a aithintm. Staid mhothúcháinach agus fhisiciúil a shainaithint roimh gníomhaíocht choirp agus ina diaidhn. Bealaí chun téarnamh tar éis tabhairt faoi gníomhaíocht choirp a shainaithint
<p>Sláinte agus folláine agus conas atá siad nasctha le bheith gníomhach agus taitneamh a bhaint as gníomhaíochtaí, le tacaíocht chuí.</p>	<ul style="list-style-type: none">o. Rogha phearsanta a chur in iúl le haghaidh gníomhaíocht choirpp. Gníomhaíocht choirp a chaomhnú i dtimpeallacht struchtúrthaq. Teicnící scíthe simplí a bhrath

² Is éard atá i gceist le scileanna bunghluaiseachta, go ginearálta, scileanna oll-luailéacha arb éard atá i gceist leo matáin na cabhlach, na ngéag láimhe agus na gcos – matáin a tháirgeann fórsa mór. Is iondúil nach bhforbraíonn siad go nádúrtha ach is iondúil go bhfoghlaimítear nó go gcleachtar iad. Tagann na scileanna ardluailé agus mínluaile eile uile chun cinn ó na scileanna bunghluaiseachta sin agus, dá réir sin, tá siad ríthábhachtach do rannpháirtíocht gníomhaíochta choirp ar feadh an tsaoil.

- r. Treoracha sábháilteachta simplí le haghaidh gníomhaíochtaí coirp a léiriú
- s. Deiseanna a shainaithint ina phobal nó ina pobal áitiúil le haghaidh gníomhaíochtaí coirp
- t. A aithint go bhfuil gníomhaíocht choirp bunriachtanach le haghaidh nós maireachtála sláintiúil
- u. Na tairbhí a bhaineann le haclaíocht rialta a bhrath agus a aithint le haghaidh sláinte agus folláine ghinearálta.

